



نقش بسترها و فرایندهای اجتماعی در هویت و فرایند هویت یابی کودکان (خانواده،

مدرسه، همسالان)

سکینه ملک شاهکویی

Nasim.malek84@gmail.com

چکیده

هدف: هدف این مقاله بررسی نقش بسترها و فرایندهای اجتماعی در هویت و فرایند هویت یابی کودکان (خانواده، مدرسه، همسالان) می باشد. روش: روش این تحقیق به صورت توصیفی- تحلیلی است. که به صورت اسنادی، کتابخانه ای مورد بررسی قرار گرفت. یافته ها: در فرایندهای اجتماعی خانواده، مدرسه و گروه همسالان نقش بسیار مهمی در شناخت هویت و فرایندهای هویت یابی افراد دارد. نتیجه: اجتماعی شدن از مفاهیم اصلی جامعه شناسی واز کارکرد های خانواده است با تحقق فرایند اجتماعی شدن فرد هویت یا من، اجتماعی می یابد بنابراین نظر به اهمیتی که اجتماعی شدن در هویت فردی و اجتماعی کودکان و نوجوان دارد.

کلید واژه: فرایندهای اجتماعی، هویت، کودکان، خانواده، همسالان.

مقدمه

اجتماعی شدن از مفاهیم اصلی جامعه شناسی واز کارکرد های خانواده است با تحقق فرایند اجتماعی شدن فرد هویت یا من، اجتماعی می یابد بنابراین نظر به اهمیتی که اجتماعی شدن در هویت فردی و اجتماعی کودکان و نوجوان دارد جامعه شناسان بر این باورند که سرمایه اجتماعی نقش کلیدی در تبیین مسائل اجتماعی دارد (ظهیری، ۱۳۹۰). انسان اصالتاً موجودی است اجتماعی و جنبه اجتماعی رشد کودک پایه و اساس زندگی انسانی او را تشکیل می دهد. لازمه زندگی اجتماعی، آمادگی روانی، برخوردار از مهارت های اجتماعی، اعتماد به نفس و قدرت سازگاری اجتماعی است. بدون تردید از نظر اجتماع مهم ترین بعد شخصیت افراد، بعد اجتماعی شخصیت ایشان است و در یک کلام، خانواده، اساسی ترین بستر رشد شخصیت مطلوب کودکان است. خانواده، این واحد به ظاهر کوچک اجتماعی، از ارکان عمده و از نهادهای اصلی هر جامعه به شمار می رود. در واقع هر خانواده را باید خشت بنای جامعه و کانون اصلی حفظ سنت و رسوم و ارزش های والا و مورد احترام و شالوده مستحکم مناسبات پایدار اجتماعی و روابط خویشاوندی، مبدا بروز و ظهور عواطف انسانی و کانون صمیمانه ترین روابط میان افراد و مهد پرورش تفکر و اندیشه و اخلاق و تعالی روح انسانی به حساب آورد. از یک سو، در بررسی روابط فرد و جامعه چنان که می دانیم مساله اجتماعی شدن و فرهنگ پذیری، بدون توجه به پرورش اساسی فرد در خانواده و انتقال فرهنگ جامعه به اعضاء و به طور کلی روابط متقابل فرهنگ و شخصیت که خاصه از طریق شکل گیری شخصیت انسانی انجام می پذیرد، جز با ملاحظه ویژگی ها و اثرات خانواده به