



عنوان: تأثیر بازی درمانی بر هویت اجتماعی کودکان پیش دبستانی

افسانه سیف^۱ - طاهره صادقی^۲ - محبوبه سامانیان^۳ - مریم برزیده^۴

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی بازی درمانی گروهی بر هویت اجتماعی کودکان پیش دبستانی شهر شیراز بود. به لحاظ ماهیت و اهداف، پژوهش حاضر از نوع کاربردی و برای اجرای آن از روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل، استفاده شد. جامعه آماری شامل کلیه کودکان پیش دبستانی شهر شیراز بود و از روش نمونه گیری هدفمند استفاده شد. نمونه ها شامل ۳۰ دانش آموز پسر و دختر در سنین ۵ تا ۶ ساله بود. در مرحله پیش آزمون، آزمون رشد نیوشا بر روی ۳۰ نفر (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه گواه) اجرا شد. سپس ۱۲ جلسه آموزشی بازی درمانی گروهی برای گروه آزمایش اعمال شد و مجدداً پس آزمون اجرا شد. جهت سنجش داده های آماری از روش تحلیل کوواریانس چند متغییره (مانکوا) استفاده شد. نتایج نشان داد که بازی درمانی گروهی باعث بهبود مهارت های هویت اجتماعی در کودکان پیش دبستانی شده است.

کلید واژه: بازی درمانی، هویت اجتماعی، پیش دبستانی.

^۱ - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، آموزش و پرورش استان فارس - شیراز - ناحیه دو - معاون مرکز اختلال یادگیری رودکی. afsane_safe@yahoo.com

^۲ - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزش و پرورش استان فارس - شیراز - ناحیه دو - مربی ویژه مرکز اختلال یادگیری رودکی. Amir54@vatanmail.ir

^۳ - کارشناسی ارشد، آموزش و پرورش استان فارس - شیراز - ناحیه دو - معاونت پژوهش برنامه ریزی و نیروی انسانی. m.samanian31294794@gmail.com

^۴ - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، آموزش و پرورش استان فارس - شیراز - ناحیه دو - کارشناس آموزش ابتدایی. manimani510@gmail.com.