



بررسی رابطه مقیاس های هویت اخلاقی و سلامت روانی در نوآموزان پیش دبستانی (۲) شهرستان بجنورد

طاهره شادان

کارشناس تکنولوژی و گروه های آموزشی اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی
T.shadan59@gmail.com

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی رابطه مقیاس های هویت اخلاقی با سلامت روانی نوآموزان پیش دبستانی (۲) شهرستان بجنورد می باشد. این پژوهش از نظر هدف جزو پژوهش های کاربردی محسوب می شود و روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری این تحقیق کلیه نوآموزان پیش دبستانی (۲) شهرستان بجنورد است. از این تعداد بر اساس جدول مورگان تعداد ۳۶۱ نفر بعنوان حجم نمونه تعیین گردیده و با استفاده از روش نمونه گیری ساده بدون جایگزینی انتخاب شده اند. جهت جمع آوری اطلاعات از دو روش کتابخانه ای و میدانی استفاده شده است. ابزار گرد آوری داده ها پرسشنامه هویت اخلاقی کویید که دارای ۱۰ سوال پنج گزینه ای (مقیاس لیکرت) و در دو بعد (مقیاس درونی سازی اخلاقی - مقیاس نمادی سازی اخلاقی) و پرسشنامه محقق ساخته سلامت روانی دارای ۲۶ سوال چهار گزینه ای (مقیاس لیکرت) می باشد. روایی دو پرسشنامه توسط اساتید مجرب مورد تایید قرار گرفته است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که بین مقیاس نماد سازی اخلاقی و سلامت روانی رابطه معنادار وجود دارد، همچنین بین درونی سازی اخلاقی و سلامت روانی نوآموزان رابطه معنادار وجود دارد.

واژگان کلیدی: هویت اخلاقی، سلامت روانی، نماد سازی، درونی سازی