



نقش معارف و متون دینی در کنترل بحران هویت کودکان

سعید عنایتی

آموزگار آموزش و پرورش شهرستان اسفراین
Saeed_enayati_73@yahoo.com

طیبه خودسوز

کارشناس پیش دبستانی آموزش و پرورش شهرستان اسفراین

چکیده

هزاره سوم و به خصوص در حوزه علوم اجتماعی « هویت » موضوع به یک محور مهم و تأثیرگذار تبدیل شده است. امروزه محققان بسیاری از حوزه های مختلف همچون جامعه شناسی، علوم سیاسی، مدیریت، مطالعات فرهنگی و ... به مقوله هویت می پردازند که حاکی از امنیت یکی از موضوعات مهم در سیاست ها و « هویت ». روزافزون آن می باشد برنامه ریزی های کلان کشورهای پیشرفته و در حال توسعه به شمار می رود. در جمهوری اسلامی ایران و در سند چشم انداز بیست ساله نیز ارتقای سطح هویت ملی به عنوان یکی از اهداف راهبردی در نظر گرفته شده است. اهمیت و ضرورت آموزش و پرورش در دوره ی پیش از دبستان بیش از گذشته مورد توجه بوده که افزایش روز افزون متقاضیان آموزش های این دوره ، نیاز های والدین شاغل و شرایط فعلی جامعه ضرورت تهیه ی برنامه های غنی و کیفی را در این دوره را نشان می دهد. بحران هویت در واقع همان از خودبیگانگی است، منتها با توجه به گستره اجتماعی که در بحران مدنظر است، به آن بحران هویت اطلاق می شود. وقتی در یک جامعه از خودبیگانگی گسترش یافت و در افراد بیشتری بروز و نمود پیدا کرد، در این حالت جامعه در حالت بحران هویت به سر می برد؛ یعنی شیوع فراگیر از خودبیگانگی را بحران هویت می گویند.

واژگان کلیدی: پیش دبستانی، هویت، بحران هویت.