



## رسالت آموزش و پرورش پیش دبستان در تبیین هویت ملی و دینی نسل آینده

سامیه فولادی

دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه هرمزگان، ایران.

samiyehfooladi71@gmail.com

سمانه فولادی

مربی پیش دبستانی ناحیه یک، بندرعباس، استان هرمزگان

### چکیده

موضوع مورد بررسی این تحقیق، رسالت آموزش و پرورش پیش دبستان در تبیین هویت ملی و دینی نسل آینده می باشد، که با روش کتابخانه ای و بررسی کتب و مقالات مرتبط با موضوع، انجام گرفت و نتایج زیر حاصل شدند: آموزش و پرورش قبل از دبستان، اصولاً شامل تمام سنین قبل از دبستان می باشد، که حتی در اسلام زمان انعقاد نطفه و قبل از آن را مطرح می کند. در تعریف مهد کودک و کودکستان می توان گفت که، مراکزی هستند که به پرورش غیر رسمی و نتیجتاً غیر اجباری کودکان، برای ساعاتی از روز می پردازند. اولین کودکستان در جهان در سال ۱۸۳۷ توسط فردریک فروبل در آلمان تأسیس شد و اولین کودکستان در ایران در سال ۱۲۹۷ در تبریز توسط خانم خاندیان، برای تربیت کودکان ارامنه تأسیس شد که بعداً در سال ۱۳۰۲ جبار عسکرزاده (باغچه بان) کودکستانی در شهر تبریز تأسیس کرد و نام آن را باغچه اطفال قرار داد. با تحقیقات انجام شده توسط روانشناسان به این نتیجه رسیده اند که اگر می خواهیم افرادی سالم در آینده داشته باشیم باید به نیازهای عمده کودکان خود توجه داشته باشیم و آنها را تأمین کنیم که این نیازها شامل نیازهای جسمی، عقلی، عاطفی، اجتماعی، دینی، اخلاقی و تحصیلی می باشند. اهداف آموزش های پیش دبستانی، تربیت کودکان قبل از ورود به دبستان می باشد. همچنین ضرورت وجود اهمیت آموزش های پیش دبستانی به قرار زیر است: حساسیت و تأثیر پذیری کودکان از محیط های آموزش، دوام تاثیرات و عمیق یادگیری در این دوران، پرورش تواناییهای گوش دادن، سخن گفتن، مشاهده کردن، اندازه گرفتن و ... پرورش فضائل دینی، اخلاقی، حس انسان دوستی و کمک به هممنوع از هدفهای این دوره است که از ضروریات جامعه نیز محسوب می شوند، پس لازم است که کودکان از همان ابتدا با آموزش های لازم در دوران کودکی و با جامعه و روابط اجتماعی بیرون از خانه آشنا شوند.

کلید واژه: رسالت- آموزش و پرورش- پیش دبستان- هویت