



## سیری بر نحوه‌ی شکل‌گیری هویت و تربیت جنسی در کودکان پیش‌دبستانی

فرزانه ابراهیمی

کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، آموزگار مرکز اختلالات یادگیری رهگشا، آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز،  
farzanehebrahimi289@gmail.com

مریم قاسمی

دکترای روانشناسی تربیتی، مدیر مرکز اختلالات یادگیری رهگشا، آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز  
ghasemimaryam538@gmail.com

ناهید کیوان‌منش

کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، معاون مرکز اختلالات یادگیری رهگشا، آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز

زهرا فتوت

کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، کارشناس آموزش ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز

### چکیده

هویت یک مفهوم کلیدی است که برای رفاه و سلامت روانی کودک محسوب می‌گردد که نقش حیاتی در کنترل زندگی و مدیریت تجارب فرد ایفا می‌نماید. ویژگی‌های عصر کنونی این‌چنین ایجاب می‌کند که والدین و مربیان با توجه به مقتضیات سنی و زمانی راهکارهای مناسب ارائه دهند. هویت جنسی کودکان در هر کدام از برهه‌های زمانی متفاوت است و آگاهی والدین و مربیان و مشاوران از این سیر تشکیل شدن هویت می‌تواند به کودکان کمک کننده باشد. سه مرحله متمایز در رشد هویت جنسی عبارت‌اند از: هویت جنسی، ثبات جنسی و استواری جنسی تربیت جنسی باید در یک برنامه‌ریزی زمان‌بندی شده، متناسب با مقتضیات سنی و به پیروی از عقل و مبتنی بر شناخت نیازها و قابلیت‌های فراگیران صورت گیرد. عدم توجه به شرایط سنی، ذهنی و فکری در هر مرحله از رشد و طرح شتاب‌زده مسائل جنسی می‌تواند آسیب‌زا باشد و ناهنجاری‌هایی را باعث شود که با فلسفه تربیت و رشد ناسازگار باشد. ایجاد عادات مطلوب جنسی، پاسخ‌های در خور فهم و مناسب به سئوالات جنسی کودکان کمک به شکل‌گیری هویت جنسی سالم کودک و پیشگیری از بیداری جنسی پیش از موعد اعم نکاتی است که باید در تربیت جنسی کودکان پیش‌دبستانی مد نظر قرار گیرد. مقاله حاضر نگاهی گذرا به شکل‌گیری هویت و تربیت جنسی در دوره پیش‌دبستانی، به تصویر می‌کشد و رهنمودهایی برای مشاوران و والدین به منظور شناخت هویت و تربیت جنسی دوره پیش‌دبستانی ارائه می‌دهد.

کلمات کلیدی: هویت جنسی، تربیت جنسی، دوره پیش‌دبستانی