



تأثیر شعر خوانی بر عزت نفس و تشکیل هویت کودکان پیش دبستان (مطالعه موردی کودکان پیش دبستان پویا و کوشا شهرستان خرم بید)

طاهره یزدانی

مدیر پیش دبستان کوشا شهرستان خرم بید
yazdani0054@gmail.com

چکیده

با توجه به اهمیت شکل گیری شخصیت و هویت کودک در دوره پیش دبستان و همچنین نقش پررنگ هنر در تأمین نیازهای روان شناختی و کسب مهارت های اجتماعی این مقاله بر آن است تا اثر بخشی شعر خوانی بر عزت نفس و تشکیل هویت کودکان پیش دبستانی بررسی کند ، بدین منظور ۴۰ کودک پیش دبستانی به عنوان جمعیت نمونه از بین ۶۰ کودک پیش دبستان پویا و کوشا شهرستان خرم بید با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب گردیده و گروه آزمایش شعر خوانی در طول ۶ جلسه انجام شد . در این پژوهش از پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت استفاده شده است . یافته ها نشان می دهد برنامه ی مداخله ای ، اثر معناداری ($p < 0/004$) بر عزت نفس و تشکیل هویت کودکان این رنج خاص سنی دارد . نتایج این مطالعه نشان می دهد که شعر خوانی بایستی به عنوان یکی از مهمترین برنامه های پیش دبستان ها مورد توجه قرار گیرد .

واژگان کلیدی: هویت بخشی، کودکان پیش دبستان ، شعر خوانی ، عزت نفس