



بررسی تاثیر آموزش متون دینی بر اساس هویت اسلامی-ایرانی بر ابعاد هویت کودکان پیش دبستانی

سمانه کشمیری

کارشناس آموزش ابتدایی شهرستان زرنديه
آدرس پست الکترونیک نویسنده: (kesshmiri58@gmail.com)

کبری راستگو

معاون آموزشی دبستان توحید شهرستان زرنديه
آدرس پست الکترونیک نویسنده (kobra.rastgoo@yahoo.com)

چکیده

پرورش انسان های دارای هویت مستقل از وظایف اصلی هر نظام آموزشی است. با توجه به اینکه سنین اولیه ورود به مدرسه از حساس ترین دوران رشد و تثبیت در تشکیل شخصیت و هویت محسوب می گردد و با انواع آشفتگی های روحی روانی همراه است، برای نجات کودکان از این آشفتگی و تبدیل آنها به وحدت شخصیت در آینده، نیاز به تدوین برنامه های آموزشی و درسی مناسب است. هدف از این تحقیق، بررسی تاثیر آموزش متون دینی بر اساس هویت اسلامی-ایرانی بر ابعاد هویت کودکان پیش دبستانی بود. این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی است. جامعه آماری این پژوهش را دانش آموزان دختر پیش دبستانی شهر کرج که در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ مشغول به تحصیل بوده به تعداد ۱۸۳۵۴ تشکیل دادند. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوهن محاسبه شد. از میان جامعه آماری دو گروه ۲۵ نفری به صورت تصادفی ساده برای قرار گرفتن در دو گروه کنترل و آزمایش انتخاب شدند. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات و پردازش داده های تحقیق از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ استفاده شد. نتایج نشان داد آموزش متون دینی بر اساس هویت اسلامی-ایرانی بر ابعاد هویت کودکان پیش دبستانی تاثیرگذار است.

واژگان کلیدی: هویت کودک، هویت اسلامی، آموزش و پرورش