



بررسی اثربخشی بازی های آموزشی و نمایش خلاق بر عناصر و فرایند هویت یابی نوآموزان دوره ی پیش دبستانی

رقیه غرایاق زندی^۱

مریم ردایی^۲

کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

کارشناسی مشاوره

چکیده:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر بازی های آموزشی و نمایش خلاق بر عناصر و فرایند هویت یابی نوآموزان دوره ی پیش دبستانی شهرستان کلاردشت است. در این تحقیق از طرح آزمایشی یک گروه با پیش آزمون و پس آزمون استفاده شده است که ابتدا از گروه مورد نظر، سنجش انجام شد و بعد از اجرای برنامه آموزشی نیز پس آزمون اجرا گردید و نتایج آن مقایسه شده است. جامعه آماری شامل نوآموزانی است که در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ در مراکز پیش دبستانی شهرستان کلاردشت مشغول به تحصیل می باشند. نمونه آماری در این پژوهش بر اساس از جدول کرجسی و مورگان، ۸۰ نفر برآورد شد که بصورت نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردید. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته فرایند هویت یابی نوآموزان پیش دبستانی استفاده شده است که توسط مربیان نوآموزانی که در پژوهش شرکت داشتند، تکمیل گردیده است. گروه آزمایش در ۴ جلسه دو ساعته شرکت داشتند که شامل بازی های آموزشی و نمایش خلاق بوده که توسط مربیان انجام شده است. بعد از برگزاری برنامه ی آموزشی، نتیجه آزمون قبل و بعد اجرای دوره، مورد مقایسه قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان می دهد که آموزش بازی های آموزشی و نمایش خلاق در دوره ی پیش دبستانی بر فرایند هویت یابی و عناصر هویت، شناخت و ادراک نوآموزان تاثیرگذار می باشد.

کلید واژه ها : بازی ، بازی های آموزشی ، نمایش خلاق ، پیش دبستانی ، عناصر و فرایند هویت یابی

۱ - آموزگار مدرسه ابتدایی کلاردشت Zandi_1139@yahoo.com

۲ - مربی پیش دبستانی مدرسه چالوس