



بررسی رابطه میان سبک های فرزندپروری با هوش هیجانی و هویت یابی دانش آموزان

احمد آقایی

دکتری روانشناسی

ریاست اداره پیش دبستانی و دوره اول استان خراسان رضوی وابستگی سازمانی نویسنده

فاطمه نشاط قالیباف

کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی - بین الملل

Fatemeh.neshat@gmail.com

مریم قاسم پور رشتخواری

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

محمدجواد آقایی

دانشجوی روانشناسی

چکیده

هدف از پژوهش بررسی رابطه میان سبک های فرزندپروری با هوش هیجانی و هویت یابی دانش آموزان است. جامعه ی آماری پژوهش حاضر شامل ۱۲۰ نفر دانش آموزان دختر و والدین آنها در یکی از مدارس سطح شهر مشهد است که در سال تحصیلی ۱۳۹۷ مشغول به تحصیل هستند. نمونه ی آماری پژوهش نیز شامل تعداد ۹۵ دانش آموز است که از طریق جدول مورگان و به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. در ابتدا، والدین دانش آموزان به پرسشنامه ی سبکهای فرزندپروری بامریند و خود دانش آموزان به پرسشنامه های هوش هیجانی شوت و همکاران و پرسشنامه هویت یابی بروزینسکی پاسخ دادند. سپس نرمال بودن داده ها با استفاده از آزمون شاپیرو - ویلک بررسی و نرمال بودن آن به تأیید رسید. تجزیه و تحلیل آماری داده های بدست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین سبکهای فرزندپروری مقتدرانه و هوش هیجانی کودکان رابطه ی مثبت و معنی داری وجود دارد، همچنین بین سبکهای فرزندپروری مقتدرانه و هوش هیجانی کودکان رابطه ی مثبت و معنی داری وجود دارد.

واژگان کلیدی: سبکهای فرزندپروری ، هوش هیجانی ، هویت یابی.