



رابطه افسردگی اساسی با بحران هویت در کودکان پیش دبستانی

احمد آقایی

دکتری روانشناسی

ریاست اداره پیش دبستانی و دوره اول استان خراسان رضوی

سیده زهراامیران

کارشناس ناظر مراکز پیش دبستانی خراسان رضوی

حسین بیات

کارشناس مسئول آموزش پیش دبستان و دوره اول ابتدایی

چکیده

در این پژوهش که با هدف بررسی رابطه افسردگی اساسی با بحران هویت در کودکان پیش دبستانی اجرا شده مسئله مورد بررسی عبارت بود از اینکه ((آیا بین افسردگی اساسی با بحران هویت در کودکان پیش دبستانی رابطه معناداری وجود دارد؟)). این پژوهش از طرح های توصیفی- همبستگی و به روش همبستگی می باشد و جامعه آماری آن کلیه کودکان پیش دبستانی شهر مشهد در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ بودند که از میان افراد حاضر در این جامعه آماری، مادران تعداد ۱۰۰ کودک به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و پس از دعوت به مهدکودک در یک مرحله به پرسشنامه های CSI-4 و بحران هویت رجایی و همکاران پاسخ دادند. پس از جمع آوری داده های آماری، این داده ها به وسیله آزمون ضریب همبستگی پیرسون جهت تحلیل فرضیات پژوهش مورد بررسی قرار گرفتند. یافته های حاصل از تحلیل فرضیات پژوهش نشان دادند ($P < 0/05$) کلیه فرضیات پژوهش مورد تایید می باشد و بنابراین می توان نتیجه گرفت جهت تعیین میزان بحران هویت می توان از شاخص افسردگی اساسی در کودکان پیش دبستانی استفاده نمود.

واژگان کلیدی: افسردگی اساسی، بحران هویت، کودکان پیش دبستانی