



عنوان مقاله: تاثیر نشاط و شادی در هویت یابی کودکان دوره پیش دبستانی

محمد حسن صادقیان ندوشن

مدیر دبستان قرآنی حضرت مهدی (عج)، آموزش و پرورش ناحیه ۱ یزد

کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

آدرس پست الکترونیک نویسنده (hasansn52@gmail.com)

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش نشاط و شادی در هویت‌یابی کودکان پیش دبستانی است، چرا که هر نوآموز حدود ۲ سال از بهترین دوران عمر خود که باید مشغول بازی و شادی باشد در این مراکز می‌گذراند. این دوره نقطه ورود کودک به نظام رسمی تلقی شده و سنگ بنای فرآیند آموزشی و تربیتی در او نهاده می‌شود. نشاط و شادی به دلیل تاثیر فراوانی که بر هویت و شکل‌گیری شخصیت انسان دارد همواره به عنوان یکی از مهمترین نیازهای انسان، مطرح بوده است. مقوله هویت انسانی یک ساختار اجتماعی است که هم طرز تفکر و عقاید فرد را شامل میشود و هم نحوه ارتباط فرد با دیگران را می‌رساند، لذا مراکز پیش دبستانی به عنوان اولین نهاد اجتماعی که کودکان به آن وارد میشوند نقش به‌سزایی در تشکیل هویت نوآموزان دارند و از آنجا که شادی و نشاط به عنوان اصل مهم یادگیری و شکل‌گیری شخصیت انسان مطرح می‌باشد، باید این مهم به عنوان اولویت اول در مراکز پیش‌دبستانی مدنظر قرارگیرد و تمام فعالیتهای آموزشی، پرورشی، ورزشی و ... بر پایه بازی، نشاط و شادی باشد. رعایت بکارگیری مربیان مجرب و خوشرو، استفاده از مکان، فضای مناسب و استاندارد، از دیگر موارد موثر بر شکل‌گیری هویت کودکان در این مراکز است. این تحقیق از نوع تحلیلی-توصیفی، روش گردآوری اطلاعات به صورت کتابخانه‌ای و میدانی و نظرخواهی از خبرگان تعلیم و تربیت، پیشکسوتان آموزش و پرورش و مدیران مراکز پیش دبستانی می‌باشد.

واژگان کلیدی: شادی، هویت یابی، کودکان، پیش دبستانی