



## تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ی ابتدایی در رابطه با ابعاد هویت ملی کودکان

**جعفر ابراهیمی**

کارشناس مسئول اداره آموزش دوره دوم ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان  
jafar.ebrahimi.90@gmail.com

**شهین جوانی**

معاون آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

**معصومه خلیلی**

رییس گروه بررسی محتوای آموزشی و پرورشی

**علیرضا سلطانی**

کارشناس مسئول اداره آموزش دوره اول ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

### چکیده

این تحقیق با هدف تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ی آموزش ابتدایی در رابطه با ابعاد هویت ملی کودکان انجام گرفته است . روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر نحوه ی گرد آوری داده ها می توان آن را در زمره ی تحقیقات تحلیل محتوا از نوع کمی تلقی نمود . جامعه ی پژوهش کتاب های درسی دوره ی ابتدایی بوده است که از مجموع ۳۹ جلد کتاب در این دوره ، ۱۵ جلد کتاب با ۳ عنوان هدیه های آسمانی ، بخوانیم و تعلیمات اجتماعی انتخاب و تحلیل محتوا شده اند . برای گرد آوری داده ها از سیستم مقوله بندی و تجزیه و تحلیل آن ها از آزمون آماری کای دو با بهره گیری از نرم افزار SPSS استفاده شده است . نتایج به دست آمده حاکی از این است که بیش ترین میزان توجه کتاب های درسی دوره ی ابتدایی در میان حوزه های مختلف در کتاب تعلیمات اجتماعی پایه ی پنجم و مربوط به حوزه ی سیاسی بوده است . کم ترین میزان توجه کتاب های درسی دوره ی ابتدایی در میان حوزه های مختلف در کتاب هدیه های آسمانی پایه ی دوم و مربوط به حوزه ی پژوهش و فناوری بوده و با توجه به ساختار تصویر در کتاب های درسی دوره ی ابتدایی و ملموس و عینی بودن مطالب برای دانش آموزان کم ترین میزان توجه مربوط به کتاب بخوانیم پایه ی ششم در حوزه های مختلف شده است و بیش ترین میزان توجه با ساختار تصویر مربوط به تعلیمات اجتماعی پایه ی ششم گردیده است . در نتایج به دست آمده بین محتوای کتاب های درسی دوره ی ابتدایی و ابعاد هویت ملی کودکان تفاوت معناداری وجود داشته است .

**واژگان کلیدی:** تحلیل محتوا ، کتب درسی ، دوره ی ابتدایی ، ابعاد هویت ملی کودکان