



چهارمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر

اسفند ماه ۱۳۹۶

اثر بخشی بازی درمانی مبتنی بر رابطه والد-کودک بر شدت علائم اختلال کمبود

توجه / بیش فعالی کودکان ۷ تا ۱۱ ساله

محمد رسولی ایسینی^{۱*}، کورش محمدی^۲

۱. کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، مرکز اعصاب و روان، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، و دانشجوی دکتری

روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس

۲. عضو هیأت علمی دانشکده علوم انسانی، گروه مشاوره و روان شناسی، دانشگاه هرمزگان

• پست الکترونیک نویسنده ی مسئول: mrasouli110@yahoo.com

• شماره تماس نویسنده مسئول: ۰۹۱۷۷۶۷۰۲۱۹

چکیده

یکی از شایع ترین اختلالات دوران کودکی، که همواره مورد توجه روان شناسان، روان پزشکان بوده است، اختلال کمبود توجه / بیش فعالی است که می تواند پیامدهای منفی در زندگی فرد داشته باشد. پژوهش حاضر به منظور بررسی اثر بخشی بازی درمانی مبتنی بر ارتباط کودک-والد بر کاهش علائم اختلال کمبود توجه / بیش فعالی کودکان سنین ۷ تا ۱۱ ساله در شهر بندرعباس انجام شد. این پژوهش یک پژوهش نیمه تجربی براساس طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه مداخله نما می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر، شامل ۷۰ زوج مادر و کودک مراجعه کننده به درمانگاه مرکز روان پزشکی بیمارستان شهید محمدی بندرعباس (طی بازه زمانی دوماهه) بوده است. ۳۰ زوج مادر و کودک به صورت تصادفی به عنوان نمونه پژوهشی انتخاب و در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و گواه (۱۵ نفر) به صورت تصادفی جایگزین شدند. گروه آزمایش، دربردارنده ۱۵ کودک (۸ پسر و ۷ دختر) و گروه آزمایش، دربردارنده ۱۵ کودک (۸ پسر و ۷ دختر) سنین ۷ تا ۱۱ ساله مبتلا به اختلال بیش فعالی بودند. پیش از شروع مداخله، با استفاده از پرسشنامه سوانسون- نولان و پلهام (SNAP-IV) از هر دو گروه پیش آزمون به عمل آمد. سپس گروه آزمایش تحت روش درمانی مبتنی بر ارتباط کودک-والد (CPRT) به مدت ۱۰ جلسه ۲ ساعته قرار گرفتند. پس از آن، از هر دو گروه پس آزمون و بعد از گذشت یک ماه از اجرای پس آزمون، از هر دو گروه آزمون پیگیری به عمل آمد. نتایج نشان داد که آموزش روش ارتباط کودک-والد، نشانگان اختلال کاستی توجه / بیش فعالی و زیرمقیاسهای فقدان توجه و بیش فعالی را به طور معناداری کاهش داده است. با توجه به این که روش ارتباط کودک-والد تأثیر مناسبی بر کاهش نشانگان اختلال کاستی توجه / بیش فعالی دارد، استفاده از این روش درمانی توسط روان شناسان، مشاوران و روان پزشکان توصیه می شود.

کلید واژه ها : روش ارتباط کودک-والد، اختلال کمبود توجه / بیش فعالی، مشکل رفتاری