



چهارمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر

اسفند ماه ۱۳۹۶

اثربخشی آموزش هوش معنوی بر هوش عاطفی و هوش اجتماعی دانش آموزان

مهتری علیزاده^{۱*}، رمضان جهانیان^۲

۳۹. کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، ایران.

۴۰. عضو هیئت علمی دانشکده روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، ایران.

• پست الکترونیک نویسنده ی مسئول: corresponding.author@example.com

• شماره تماس نویسنده مسئول: ۰۹۳۷۴۶۴۵۹۵۹

چکیده:

این پژوهش به منظور بررسی میزان اثربخشی آموزش هوش معنوی بر هوش عاطفی و هوش اجتماعی دانش آموزان انجام گرفت. بدین منظور ۶۰ نفر از دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوره دوم از مدارس ناحیه یک کرج در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ داوطلبانه در پژوهش شرکت کردند و به روش تصادفی ساده در دو گروه تجربی (۳۰ نفر) و کنترل (۳۰ نفر) قرار گرفتند. در ابتدا، مولفه های هوش عاطفی و هوش اجتماعی با استفاده از پرسش نامه از تمام آزمودنی ها اندازه گیری شد. سپس آزمودنی های گروه تجربی در قالب ۸ جلسه ۱۲۰ دقیقه ای، تحت آموزش مؤلفه های هوش معنوی قرار گرفتند. در طی این دوره، گروه کنترل هیچ نوع آموزشی دریافت نکردند. در پایان، از آزمودنی ها پس آزمون به عمل آمد. با استفاده از تحلیل کواریانس تک متغیره، فرضیه های مطرح شده در سطح آلفای ۰/۰۵، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. آموزش هوش معنوی بر هوش عاطفی و هوش اجتماعی دانش آموزان تأثیر مثبت و معنی داری داشت ($P < 0/05$). ارتقای هوش معنوی از طریق آموزش می تواند هوش عاطفی و هوش اجتماعی در دانش آموزان را تقویت کند.

کلید واژه ها: هوش معنوی، هوش عاطفی، هوش اجتماعی، دانش آموزان دختر