

بررسی سبک های فرزند پروری بر اعتماد به نفس و خودکارآمدی دانش آموزان

مصطفی نوروزی

کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

چکیده

روش تحقیق پژوهش حاضر توصیفی- همبستگی است و از نظر هدف کاربردی و از نظر زمان مقطعی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر دانش آموزان و والدین مقطع متوسطه شهرستان بجنورد است که تعداد ۲۷۳۷ نفر بودند که جامعه نمونه با استفاده از فرمول کوکران و روش نمونه گیری خوشه ای تعداد ۲۳۷ پرسشنامه توزیع شد؛ در این پژوهش جهت جمع اوری اطلاعات از ۳ پرسشنامه استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS و از آزمون رگرسیون چندگانه بهره گرفته شد. طبق نتایج حاصل از پژوهش فرزندپروری قاطع، سهیل گیر و مسامحه کار با خودکارآمدی دانش آموزان رابطه دارد اما فرزند پروری استبدادی با خودکارآمدی رابطه معناداری ندارد و فرزندپروری قاطع، سهیل گیر و مسامحه کار با اعتماد به نفس دانش آموزان رابطه دارد اما فرزند پروری استبدادی با اعتماد به نفس رابطه معناداری ندارد و بیشترین تاثیر، روش فرزند پروری مسامحه کار با اعتماد به نفس است.

کلید واژگان: فرزند پروری، اعتماد به نفس، خودکارآمدی