



بررسی تاثیر هوش هیجانی بر فرسودگی شغلی معلمان تربیت بدنی آموزش پرورش شهر تهران

*محیاسادات فرازنده مهر^۱، هانیه هاشمی، جمال شایگان^۲

۱- کارشناس ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر (*نویسنده مسئول)

۲- دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین

۳- دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین

*Email: (mahyafarazandeh@yahoo.com)

نوع ارائه مقاله: پوستر

چکیده:

زمینه و هدف: حیاتی ترین و اصلی ترین دارایی هر سازمان نیروی انسانی آن سازمان محسوب می گردد؛ کیفیت و توانمندی نیروی انسانی مهمترین عامل بقا و حیات سازمان است. از نظر «دراکر» رشد اقتصادی مرهون توانمند کردن کارکنان فرهیخته است. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر هوش هیجانی بر فرسودگی شغلی معلمان تربیت بدنی آموزش پرورش شهر تهران انجام گرفته است.

روش کار: روش تحقیق پژوهش حاضر از نوع همبستگی است و ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه استاندارد هوش هیجانی "برادبری گریاوس" و پرسشنامه استاندارد فرسودگی شغلی "مازلاک" می باشد. روش های آماری مورد استفاده در این پژوهش روش رگرسیون خطی و آزمون فریدمن است.

یافته ها: نتایج بدست آمده از این پژوهش بیانگر آن است که هوش هیجانی و تمامی ابعاد آن شامل خودآگاهی، خود مدیریتی، آگاهی اجتماعی و مدیریت رابطه تأثیری منفی و معنادار بر فرسودگی شغلی معلمان آموزش پرورش شهر تهران داشته اند. نتایج همچنین نشان داد که از بین ابعاد هوش هیجانی، مدیریت رابطه در اولویت اول اهمیت قرار می گیرد.

نتیجه گیری: نتایج این تحقیق اثبات کرد که هر چه هوش هیجانی و ابعاد آن بین معلمان افزایش یابد، فرسودگی شغلی بطور چشمگیری کاهش می یابد. معلمان با هوش هیجانی بالاتر، از توانایی و مهارت های بیشتری در اداره عواطف خود در برخورد با مشکلات و مسائل محیط کار و زندگی برخوردارند.

کلیدواژه: هوش هیجانی، فرسودگی شغلی، آموزش و پرورش شهر تهران.