



مقایسه مشکلات روانشناختی و کیفیت روابط زناشویی در مادران کودکان بیش فعال و عادی

* محبوبه جهانگردی^۱، مهرانگیز مربی^۲

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت/ فارس، ایران

۲- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت/ فارس، ایران

*Email: M_morabbi2012@yahoo.com

نوع ارائه مقاله: پوستر

چکیده

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با هدف مقایسه مشکلات روانشناختی و کیفیت روابط زناشویی در مادران کودکان بیش فعال و عادی انجام شد.

روش کار: مطالعه حاضر از نوع مطالعات علی-مقایسه ای است که در آن از بین کلیه مادران دارای کودک ۷ تا ۱۲ ساله مبتلا به اختلال بیش فعالی و نقص توجه که پس از تشخیص جهت درمان فرزندان خود به کلینیک مشاوره ناحیه ۳ آموزش و پرورش شهر شیراز و کلینیک تخصصی اعصاب روان مراجعه کرده بودند با روش نمونه گیری در دسترس ۱۲۰ نفر و همچنین از بین کلیه مادران دارای کودک عادی ۷ تا ۱۲ ساله که فرزندان آنها در مدارس ابتدایی ناحیه ۳ آموزش و پرورش شهر شیراز مشغول به تحصیل بودند نیز با روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۱۲۰ نفر به عنوان اعضای نمونه انتخاب شدند (اعضای نمونه در متغیرهای سن، جنسیت و تحصیلات همتا شدند). پرسشنامه مقیاس اضطراب، افسردگی و استرس (-DASS۲۱) و پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ به عنوان ابزار پژوهش مورد استفاده قرار گرفتند و جهت تحلیل داده‌های جمع آوری شده از آماره‌های توصیفی و تحلیل کوواریانس استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج پژوهش نشان داد که بین دو گروه از مادران مورد مطالعه در تمام متغیرهای پژوهش تفاوت معناداری وجود دارد. بررسی میانگین نمرات دو گروه در متغیرهای پژوهش نشان می‌دهد که مادران دارای فرزند عادی در پرسشنامه رضایت زناشویی نمرات بالاتر و مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال بیش فعالی در متغیرهای افسردگی، اضطراب و استرس نمرات بالاتری به دست آورده‌اند. نتیجه گیری: بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که اختلال بیش فعالی در فرزندان مشکلات فراوانی را برای مادر ایجاد می‌کند

کلید واژه‌ها: مشکلات روانشناختی، رضایت زناشویی