



تأثیر یک برنامه‌ی تمرینی ادراکی - حرکتی ویژه بر تبحر حرکتی دانش‌آموزان کم‌بینای ۸ تا ۱۰ سال

دکتر هادی شهرکی^۱، معصومه غیب‌اللهی*^۲

۱- عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، ایران

۲- کارشناسی ارشد و رفتار حرکتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد، ایران (*نویسنده مسئول)

نوع ارائه مقاله: پوستر

چکیده

زمینه و هدف: هدف تحقیق حاضر، بررسی تأثیر یک برنامه‌ی تمرینی ادراکی - حرکتی ویژه بر تبحر حرکتی دانش‌آموزان کم‌بینای ۸ تا ۱۰ سال بود، که به صورت پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل اجرا شد.

روش کار: آزمودنی‌های این تحقیق را دانش‌آموزان دبستانی ۸ تا ۱۰ سال با معلولیت کم‌بینایی تشکیل می‌دهند که در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴ در مدارس استثنایی و یا مدارس تلفیقی شهرستان زاهدان ثبت نام کرده‌اند (۳۲ نفر). تبحر حرکتی شرکت‌کنندگان توسط فرم کوتاه آزمون تبحر حرکتی برونینکس - اوزرتسکی اندازه‌گیری شد. پس از پیش‌آزمون شرکت‌کنندگان به طور تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۶ نفر) و کنترل (۱۶ نفر) جایگزین شدند. برنامه‌ی حرکتی ویژه به مدت ۸ هفته، ۳ جلسه در هفته و هر جلسه ۴۵ دقیقه اجرا شد. تمرین برنامه حرکتی ویژه شامل تمرین مواردی مانند تمرینات تعادلی، تمرین هماهنگی دوسویه، هماهنگی اندام فوقانی، کنترل دیداری - حرکتی و چالاکی انگشتان بود. گروه کنترل در این مدت به فعالیت‌های عادی روزانه‌ی خود می‌پرداخت. پس از پایان دوره تمرینی، پس‌آزمون همانند پیش‌آزمون اجرا شد.

یافته‌ها: برای تجزیه و تحلیل دادها از روش آماری t مستقل و در سطح معنی‌داری کمتر از ۵ صدم استفاده شد. نتایج نشان داد برنامه‌ی حرکتی ویژه بر تبحر حرکتی و برخی مهارت‌های حرکتی درشت و ظریف شامل؛ تعادل، هماهنگی دوطرفه، هماهنگی اندام فوقانی و کنترل بینایی - حرکتی دانش‌آموزان کم‌بینای دبستانی تأثیر مثبت و معنی‌داری دارد.

نتیجه‌گیری: همچنین یافته‌ها نشان داد، برنامه حرکتی ویژه بر برخی مهارت‌های حرکتی درشت (سرعت و قدرت) و مهارت‌های حرکتی ظریف (سرعت پاسخ، سرعت و چالاکی اندام فوقانی) تأثیر معنی‌داری ندارد.

واژگان کلیدی: تبحر حرکتی، مهارت‌های حرکتی درشت، مهارت‌های حرکتی ظریف، کم‌بینایی