



ارزیابی تاثیر بازخورد ژنریک و غیر ژنریک بر عملکرد مهارت پرتاب دارت زنان نوجوان

هدیه روستایی^۱، *محمی الدین بهاری^۲، پژمان احمدی^۳

۱. کارشناسی ارشد، گروه رفتار حرکتی ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، البرز، ایران.
۲. استادیار، گروه رفتار حرکتی ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، البرز، ایران (*نویسنده مسئول).
۳. استادیار، گروه رفتار حرکتی ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)، تهران، ایران.

*Email: (bahari_mohialdin@yahoo.com)

نوع ارائه مقاله: پوستر

چکیده

زمینه و هدف: یکی از مواردی که همواره مورد علاقه محققان رفتار حرکتی بوده است بازخورد می باشد. این موضوع می تواند اثرات قابل توجهی بر اجرا و یادگیری حرکات و همچنین انگیزش افراد داشته باشد. هدف این پژوهش اثر بازخورد ژنریک و غیر ژنریک بر عملکرد مهارت پرتاب دارت زنان نوجوان بود.

روش کار: بدین منظور ۳۰ نفر نوجوان انتخاب شدند که هر کدام به دو گروه ۱۵ نفر ژنریک و ۱۵ نفر غیر ژنریک تقسیم شدند. در ابتدا به هر گروه آموزش پرتاب دارت داده شد، سپس در مرحله پیش آزمون هر کدام ۱۲ پرتاب اجرا نمودند، پس از آن در مرحله اکتساب هر شرکت کننده ۱۲۰ پرتاب انجام دادند، که در تمامی مراحل خطاها توسط پژوهشگر ثبت گردید.

یافته‌ها: برای آزمون فرضیه‌ها در مرحله اکتساب از تحلیل واریانس ترکیبی (دسته و گروه) و در مرحله های یادداری و انتقال از آزمون t-مستقل استفاده شد. شایان ذکر است تمام تحلیل‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ در سطح ۰/۰۵ انجام گردید.

نتیجه‌گیری: نتایج تحقیق حاضر نشان داد بازخورد ژنریک و غیر ژنریک بر عملکرد و یادگیری پرتاب دارت نوجوانان اثر معنی داری ندارند.

کلیدواژه‌ها: بازخورد ژنریک، بازخورد غیر ژنریک، پرتاب دارت، زنان نوجوان