

تأثیر تحریکات وستیبولار بر تعادل پویا در کودکان کم توان ذهنی

*بهزاد آزادبخت^۱، دکتر بیژن گودرزی^۲

۱- کارشناس ارشد آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد بروجرد، دانشگاه آزاد

اسلامی، بروجرد، لرستان، ایران. (* نویسنده مسئول)

۲- استادیار، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد بروجرد، دانشگاه آزاد اسلامی، بروجرد، لرستان، ایران.

*Email: (b.azadbakht@yahoo.com)

نوع ارائه مقاله: پوستر

چکیده

زمینه و هدف: کودکان کم توان ذهنی در تعادل عملکرد ضعیفی دارند هدف از پژوهش حاضر بررسی اثر تحریکات وستیبولار بر تعادل پویا در کودکان کم توان ذهنی می باشد

روش کار: ۱۲ کودک کم توان ذهنی دختر مدرسه استثنایی احیاء بروجرد بر اساس معیارهای ورودی انتخاب و بصورت تصادفی به دو گروه ۶ نفره آزمایش و کنترل تقسیم شدند جهت سنجش تعادل پویا از آزمون پاشنه -پنجه (Heel-To-Toe) در پیش آزمون و پس آزمون استفاده شد گروه آزمایش در یک دوره ۶ هفته ای تحریکات وستیبولار (۲جلسه در هفته و هر جلسه ۳۵ دقیقه) شرکت کردند. جهت تجزیه تحلیل داده ها از آزمونهای تی مستقل و تی همبسته با نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ استفاده شد و سطح معنی داری ۵ درصد در نظر گرفته شد.

یافته ها: بعد از مداخله ۶ هفته ای تحریکات وستیبولار بر گروه آزمایش نتایج نشان داد که نمره تعادل در گروه آزمایش به نسبت گروه کنترل افزایش بیشتری داشته است که نشان دهنده اثر مثبت تحریکات وستیبولار بر تعادل کودکان کم توان ذهنی می باشد. اما این افزایش از نظر آماری معنادار نبود.

نتیجه گیری: جهت بررسی دقیق تر اثر تحریکات وستیبولار نیاز به تحقیقات مشابه با ابزار اندازه گیری دقیقتر و نمونه هایی با حجم بزرگتر از هر دو جنس و زمان ارائه بیشتر این تحریکات ضروری به نظر می رسد.

واژگان کلیدی: تحریکات وستیبولار، تعادل پویا، کم توان ذهنی