



بررسی رابطه بین مولفه های فرهنگ سازمانی و موفقیت شغلی کارکنان آموزش و پرورش ناحیه ۳ شهر اهواز

*فاطمه روحانی نژاد^۱

۱- مدرس، گروه تربیت بدنی، دانشگاه پیام نور، شوشتر، خوزستان، ایران (*نویسنده مسئول)

*Email: (fatemehruhaninjad@gmail.com)

نوع ارائه مقاله: سخنرانی

چکیده

زمینه و هدف: عقیده بر این است که موفقیت شغلی فرهنگیان موفقیت سازمان را به دنبال دارد و در کیفیت بخشی به آموزش و پرورش دانش آموزان نیز اهمیت زیادی دارد. از این رو این تحقیق با هدف بررسی رابطه مولفه های فرهنگ سازمانی با موفقیت شغلی کارکنان آموزش و پرورش ناحیه ۳ اهواز انجام شد.

روش کار: برای این کار از جامعه آماری ۱۱۱ نفری مردان و زنان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ اهواز، ۹۲ نفر بطور تصادفی انتخاب شدند. ابزار گرد آوری اطلاعات پرسشنامه های فرهنگ سازمانی رابینز و پرسشنامه موفقیت شغلی رادسیپ بود. داده های بدست توسط همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام در سطح معناداری ۰/۰۵ با نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ تجزیه تحلیل شد.

یافته ها: نتایج نشان داد مولفه های فرهنگ سازمانی؛ خلاقیت و نوآوری، توجه به ره آورد، نتایج تصمیمات بر کارکنان، توجه به تیم، جاه طلبی و پایداری، با موفقیت شغلی کارکنان آموزش و پرورش ناحیه ۳ شهر اهواز رابطه مثبت و معناداری دارد. همچنین تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد که فرهنگ خلاقیت و نوآوری، توجه به ره آورد و فرهنگ پایداری در سازمان، توان پیش بینی موفقیت شغلی کارکنان آموزش و پرورش ناحیه ۳ شهر اهواز را دارد.

نتیجه گیری: بر اساس یافته ها می توان گفت مدیران با شناسایی روش های ارتقای فرهنگ سازمانی مناسب آموزش و پرورش، در این راستا برنامه هایی را طراحی و اجرا کنند.

کلید واژه ها: فرهنگ سازمانی، موفقیت شغلی، کارکنان آموزش و پرورش