

تأثیر آموزش مهارت های مقابله ای بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر متوسطه اول

جهانگیر عباس زاده^{1*} و اقبال زارعی²

1. گروه روانشناسی عمومی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران.

Email: erfanjan85@yahoo.com

تلفن: 09175444950

2. دانشیار گروه روانشناسی و مشاوره دانشگاه هرمزگان، بندرعباس، ایران.

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی نقش مهارت های مقابله ای بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر متوسطه دوره اول شهر میناب انجام شده است. پژوهش در زمره تحقیقات کاربردی می باشد. این تحقیق از نظر اجرا نیمه تجربی با پیش آزمون - پس آزمون و گروه کنترل است. جامعه آماری آن نیز شامل کلیه دانش آموزان پسر متوسطه اول شهر میناب بودند که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده از طریق پیش آزمون و از بین کسانی که نمرات پایین تری گرفته بودند 50 نفر در دو گروه آزمایش و کنترل به شیوه هممتاسازی انتخاب شدند. اطلاعات مورد نیاز از طریق مراجعه مستقیم به دانش آموزان و به عبارتی به شیوه میدانی و با استفاده کارنامه دانش آموزان در نوبت اول به دست آمده است. با توجه به تحلیل داده های جمع آوری شده نتایج به طور کلی مشخص شد که مهارت های مقابله ای بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اثر معنادار دارد.

کلید واژه ها: مهارت های مقابله ای، یادگیری، پیشرفت تحصیلی، موفقیت تحصیلی