

مقایسه شاخص های ناسازگاری بر اساس آزمون مک آور و میزان اختلالات رفتاری کودکان طلاق و عادی 6-12 سال در شهرستان بندرعباس

دکتر محمدنور رحمانی¹

1. عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس

فرزانه صفری روشانی^{2*}

2. کارشناس ارشد روان‌شناسی تربیتی دانشگاه آزاد بندرعباس

چکیده

هدف این پژوهش مقایسه شاخص های ناسازگاری بر اساس آزمون مک آور و میزان اختلالات رفتاری کودکان طلاق و عادی 6-12 سال در شهرستان بندرعباس بود. روش انجام تحقیق علی-مقایسه‌ای بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کودکان طلاق و کودکان عادی 6 تا 12 ساله شهر بندرعباس بود. نمونه مورد بررسی شامل؛ 50 کودک طلاق و 50 کودک عادی (در هر گروه 25 دختر و 25 پسر 6 تا 12 ساله) بود و با روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند. اطلاعات پژوهش از طریق آزمون ترسیمی آدمک مک آور و پرسشنامه اختلال رفتاری راتر (فرم معلم) به دست آمد. روش تجزیه و تحلیل آماری این پژوهش نیز آزمون T بوده است. نتایج پژوهش نشان داد در متغیرهای ناسازگاری و اختلال رفتار و مؤلفه‌های پرخاشگری-بیش‌فعالی و اضطراب-افسردگی در سطح ($P < 0/05$) و در مؤلفه‌های ناسازگاری اجتماعی، ضد اجتماعی و مؤلفه کمبود توجه در سطح ($P < 0/01$) بین کودکان طلاق و کودکان عادی تفاوت وجود دارد. بنابراین میزان ناسازگاری و اختلال رفتار کودکان طلاق از کودکان عادی بیشتر است.

کلمات کلیدی: ناسازگاری، اختلال رفتار، کودکان طلاق، کودکان عادی.

1. مقدمه

نابسامانی های خانوادگی، کمبودهای آموزشی، پرورشی و بهداشتی، جابه جا شدن گروه های اجتماعی و فشارهای ناشی از آن، رشد نامعقول جمعیت، مهاجرت‌های بی رویه و آوارگی، فقر و اعتیاد گسترده دل آزرده‌گی و افسردگی و پرخاشجویی و شکوه گرایی های حاصل از غیبت و فقدان سرپرست در بسیاری از خانواده ها و همچنین ناآگاهی های دیرپای والدین کودکان برای مقابله علمی عاقلانه با فشارهایی که زندگی جدید و ناآشنا و پیچیده کنونی به طور مستقیم و غیر مستقیم بر روان های حساس و پذیرایی خردسالان وارد می آورد و بسیاری عوامل مهم دیگر سبب شده است که اختلالات عاطفی و رفتاری کودکان وسعت بی سابقه ای بیابد (زارع و احمدی، 1386).