

بررسی رابطه بین چشم انداز زمان و سازگاری هیجانی در پسران دانش‌آموز دوره دوم متوسطه شهر اهواز

سلیم حقیقی^۱، سمیه بی‌نیاز^۲

۱. روانشناس بنیاد شهید و ایثارگر بندرعباس

۲. روانشناس سازمان بهزیستی بندرعباس

• پست الکترونیک نویسنده: nikoorastin@gmail.com

• شماره تماس نویسنده: ۰۹۱۷۵۴۵۳۷۱۵

چکیده

این پژوهش با هدف تعیین رابطه بین چشم انداز زمان و سازگاری هیجانی انجام شد. جامعه پژوهش پسران دانش‌آموز دوره دوم متوسطه شهر اهواز بودند که به روش تصادفی مرحله‌ای تعداد ۲۵۰ نفر از آنها انتخاب شدند. پژوهش به روش همبستگی انجام شد و برای سنجش متغیرها از پرسشنامه چشم انداز زمان زیمباردو و پرسشنامه سازگاری دانش‌آموزان دبیرستانی استفاده شد. پس از تحلیل داده‌ها به روش همبستگی پیرسون نتیجه‌ها نشان داد بین چشم انداز زمان آینده و گذشته مثبت با سازگاری هیجانی رابطه مثبت وجود دارد. بین چشم انداز زمان حال جبرگرایانه و گذشته منفی با سازگاری هیجانی رابطه منفی وجود دارد. و بین چشم انداز زمان حال لذت طلبانه و سازگاری هیجانی رابطه‌ای وجود ندارد.

کلمات کلیدی: چشم انداز زمان گذشته منفی، چشم انداز زمان گذشته مثبت، چشم انداز زمان حال لذت طلبانه، چشم انداز زمان حال جبرگرایانه، چشم انداز زمان آینده، سازگاری هیجانی

مقدمه

یکی از متغیرهایی که اخیراً، به عنوان یک متغیر تأثیرگذار مورد توجه قرار گرفته و متغیرهای متعددی را تحت تأثیر قرار می‌دهد، چشم انداز آینده^۱ است [۱]. زیمباردو^۲ و بوید^۳ [۲] به عنوان اصلی‌ترین نظریه پردازان چشم انداز زمان، بر این باورند که زمان در ساختار تفکر انسان نقش اساسی دارد و افراد در بافت گذشته، حال یا آینده فکر می‌کنند. با توجه به محدودیت توانایی پردازش انسان، افراد نمی‌توانند همزمان هر سه دوره زمانی را مد نظر داشته باشند. در واقع، این سه زمان برای قرار گرفتن در پردازش هشیار فرد، در حال رقابت دائمند. با توجه به اینکه کدام یک از این سه زمان بیشترین بافت تفکر فرد را تشکیل دهد، فرد گذشته، حال یا آینده محور است.

1 - Future time perspective

2 - Zimbardo

3 - Boyd