

برنامه درسی زرشک پلو مدار در دوره ابتدایی از پخت تا مصرف

۱- محمود صباحی زاده استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس، ایران (نویسنده مسؤل)

تلفن: ۰۹۱۷۷۶۸۱۰۸۲ mahmousabahi@yahoo.com

۲- محمد حسین یارمحمدیان، استاد، مرکز تحقیقات مدیریت و اقتصاد سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

چکیده:

این پژوهش با هدف بررسی چگونگی آموزش مبتنی بر لذت در فرایند یاددهی انجام شده است. روش پژوهش توصیفی- مروری و تحلیلی بوده است که در آن پژوهشگر دیدگاه های مختلف را مورد بررسی قرار داده و در نهایت به جمع بندی آن پرداخته است. در این پژوهش به خلائهای موجود در این فرایند آموزش اشاره کرده که نتایج آن نشان داد بین نظر تا عمل در برنامه درسی دوره ابتدایی زیاد است و سند تحول بنیادین که در این زمینه هم تصویب شده است فاصله زیادی بین نظر تا عمل دارد.

واژگان کلیدی: برنامه درسی، آموزش، بازده های عاطفی، یادگیری، نظر، عمل