

# مقایسه میزان افسردگی و هراس دانش آموزان با توجه به شیوه های

## فرزندپروری والدین

اقبال زارعی<sup>1\*</sup>، ناهید عبادی سالاری<sup>2</sup>

1. دکتری روانشناسی، دانشیار و هیات علمی دانشگاه هرمزگان، بندرعباس

2. دانشجوی دکتری روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس

• پست الکترونیک نویسنده ی مسئول: Eghbalzareei2010@yahoo.com

• شماره تماس نویسنده مسئول: 09173585169

## چکیده

این مطالعه با هدف مقایسه میزان افسردگی و هراس دانش آموزان با توجه به شیوه های فرزندپروری والدین می باشد.

**روش کار:** پژوهش حاضر از نوع پس‌رویدادی و جامعه کلیه دانش‌آموزان مقطع متوسطه شهر بندرعباس (6000 نفر) در سال تحصیلی 93-94 بود. نمونه 310 نفر با روش تصادفی طبقه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شد. از پرسشنامه ابعاد رفتاری والدین و scI90 به عنوان ابزار جمع‌آوری اطلاعات استفاده شد. از تحلیل واریانس یک‌طرفه با آزمون تعقیبی شفه برای تجزیه نتایج و از نرم‌افزار آماری spss برای تجزیه و تحلیل یافته‌ها استفاده شد.

**نتایج:** 32/9 درصد افراد دارای سبک فرزندپروری مقتدرانه، 32/3 درصد افراد دارای سبک فرزندپروری سهل‌گیر، 11/9 درصد دارای سبک بی‌تفاوت و 22/9 درصد دارای سبک مستبدانه بودند. میانگین نمره افسردگی دانش‌آموزان در سبک فرزندپروری مستبدانه 3/27، در سبک بی‌تفاوت 2/21، در سبک سهل‌گیر 1/96 و در سبک مقتدرانه 1/35 بود. میانگین نمره هراس دانش‌آموزان در سبک فرزندپروری مستبدانه 3/07، مقتدرانه 1/38، سهل‌گیر 1/14 و بی‌تفاوت 0/28 بود.

**نتیجه‌گیری:** تفاوت میزان افسردگی در چهار شیوه فرزندپروری از لحاظ آماری در سطح (0/0001) معنادار بود. آزمون تعقیبی شفه نشان داد که گروه مستبد شامل بیشترین میزان افسردگی و گروه مقتدر شامل کمترین میزان افسردگی بود. تفاوت میزان هراس در چهار شیوه فرزندپروری از لحاظ آماری در سطح (0/0001) معنادار بود و آزمون تعقیبی شفه نشان داد که گروه مستبد شامل بیشترین میزان هراس و گروه بی‌تفاوت شامل کمترین میزان هراس بود.

**کلید واژه‌ها:** افسردگی، هراس، نوجوان، شیوه فرزندپروری