

طراحی مجموعه آموزشی حمایتی نان آوران کوچک با رویکرد کاهش آسیب‌های اجتماعی

زهرا قناعت^{۱*}، اسماعیل صراف‌ی گهر^۲، حسین عالی^۳

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه ایوان کی، zahra_ghanaat93@yahoo.com

۲- استادیار گروه معماری و شهرسازی دانشگاه ایوان کی، esgohar@yahoo.co.uk

۳- استادیار گروه معماری و شهرسازی دانشگاه ایوان کی، Haair790@yahoo.com

چکیده

کار کودکان مشکلی جهانی است. در واقع این پدیده یکی از معضلات گریبان گیر شهرهای بزرگ جهان معاصر است و گسترش این کودکان و علل ریشه‌ای آن به گونه‌ای است که علاوه بر جوامع در حال توسعه، جوامع توسعه یافته را نیز در حل این معضل سردرگم کرده و به تکاپو انداخته است؛ بنابراین ما هم در کنار دیگر افراد جامعه به عنوان یک انسان و معمار موظف هستیم به راهکارهایی جهت حل این معضل جهانی بپردازیم که بدین منظور باید در ابتدا به کلیات موضوع و تعاریف مربوطه پرداخته شود. این پژوهش سعی دارد به حل مشکلات کودکان کار و کاهش آسیب‌های اجتماعی از طریق آموزش‌های کارآمد و اجتماعی شدن بپردازد. به نوعی از اهداف این طرح می‌توان به آرامش بخشیدن و تغییر نگاه جامعه به این کودکان و آشنایی این کودکان با حرفه‌های مناسب جهت کارآمد بودن در آینده اشاره کرد. می‌توان نتیجه گرفت که طراحی مجموعه‌ای که هم حمایتی و هم آموزشی است می‌تواند راه حل مناسبی جهت حل پاره‌ای از مشکلات کودکان کار باشد به گونه‌ای که از طریق طراحی معماری مناسب به این فضا احساس تعلق داشته باشند و همچنین با جذب مردم و مخاطبان عام به این مجموعه به بهبود تعاملات و ارتباطات اجتماعی کودکان کار کمک شود تا باعث توانمندسازی این کودکان پس از قرار گرفتن آن‌ها در این فضا شده و آسیب‌های اجتماعی برایشان به حداقل برسد. روش تحقیق نیز در این طرح به صورت توصیفی-تحلیلی بوده و اطلاعات به دست آمده به صورت کتابخانه‌ای- میدانی جمع‌آوری گشته است.

اطلاعات مقاله

زمینه تخصصی مقاله:

برنامه‌ریزی، مدیریت و طراحی
معماری

دریافت:

پذیرش:

واژگان کلیدی:

آموزش، حمایت، کودک کار،
آسیب اجتماعی

پایگاه نمایه کننده:



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

