

تاثیر روانشناسی محیط در طراحی فضاهای آموزشی)

قادر احمدی، اعظم شجاع فر*، عارفه نقشین

۱- استادیار گروه شهرسازی دانشگاه ارومیه، ahmadi.gader@gmail.com

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، m_shojafar2@yahoo.com

۳- دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، a_nagshin@yahoo.com

چکیده

در روانشناسی محیط عکس العمل انسان نسبت به محیط و عکس العمل محیط نسبت به انسان بررسی می شود. فقدان فضاهای آموزشی مناسب از جهات روانشناختی موضوع مهمی است که در یادگیری تاثیر فراوانی دارد. اگر هدف محیط آموزشی این باشد که زمینه ای مفید و ثمربخش برای نسل آینده ایجاد نماید باید خلاقانه و مطابق الگوهای رفتاری دانش آموزان باشد. لازم به ذکر است شرایط محیطی نامناسب یکی از عوامل ایجاد استرس و اضطراب و ... می باشد. حرفه معماری به دلیل بین رشته ای بودن خود از مباحثی مانند علوم شناختی، علوم اجتماعی و انسانی بهره می برد تا بتواند از هر جهت فضایی مطلوب ایجاد نماید. در این پژوهش پس از مختصری توضیح در ارتباط با پیدایش این دانش به بررسی تأثیرات روانشناختی بعضی از عوامل کالبدی محیطی فضاهای آموزشی پرداخته شده است. روش تحقیق از نوع کیفی و با هدف دستیابی به راهکارهایی برای طراحی مطلوب فضاهای آموزشی می باشد.

کلمات کلیدی: روانشناسی محیط، فضای آموزشی، عوامل کالبدی، معماری

اطلاعات مقاله

زمینه تخصصی مقاله:

معماری داخلی.

دریافت:

پذیرش:

پایگاه نمایه کننده:



پایگاه استادی علوم جهان اسلام

