

بررسی میزان آشنایی کارکنان با نظام مدیریت استعداد و میزان بکارگیری آن توسط مدیران در
اداره آموزش و پرورش شهرستان خوسف

محمدرضا کرامتی^۱، علی سیفی^۲، امیر طیاری^۳

۱- دانشیار رشته مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تهران

Mkeramaty@ut.ac.ir

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

Ali.seyfi@ut.ac.ir

۳- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

Atayari@ut.ac.ir

خلاصه

هدف پژوهش حاضر، بررسی میزان آشنایی کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان خوسف با نظام مدیریت استعداد و بکارگیری فرایندها و محورهای آن توسط مدیران است. روش این پژوهش از نوع توصیفی- پیمایشی و جامعه آن شامل کلیه کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان خوسف در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ است که از طریق نمونه‌گیری تصادفی تعداد ۶۵ کارمند به عنوان نمونه انتخاب شد. برای گردآوری اطلاعات در زمینه میزان آشنایی با نظام مدیریت استعداد از پرسشنامه محقق ساخته حاوی ۱۲ سوال دارای اعتبار محتوایی و ضریب پایایی ۰/۹۳ استفاده گردید و برای گردآوری اطلاعات در زمینه میزان بکارگیری مدیریت استعداد از پرسشنامه اصلاح شده رحمتی (۱۳۹۲) دارای اعتبار محتوایی و ضریب پایایی ۰/۸۱۷ استفاده گردید. داده‌های بدست آمده از طریق آمار توصیفی و استنباطی و از طریق آزمون تی تک نمونه‌ای و ماتریس همبستگی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاکی از آن است که میزان آشنایی کارکنان با مدیریت استعداد در حد متوسط و میزان بکارگیری آن توسط مدیران پایین‌تر از متوسط ارزیابی شد. همچنین بین میزان آشنایی با نظام مدیریت استعداد و بکارگیری آن و فرایندهای استعدادیابی و استعداد پروری همبستگی بالایی وجود دارد.

کلمات کلیدی: مدیریت استعداد، آشنایی با مدیریت استعداد، بکارگیری مدیریت استعداد، استعدادیابی، استعدادپروری