

## روش های ایجاد خلاقیت در دانش آموزان ابتدایی با رویکرد تکالیف مهارت محور

مهشید مهدی حسینی

کارشناسی، علوم تربیتی گرایش ابتدایی و پیش دبستانی، هرمزگان، شهرستان میناب

Mahshidmehdihosseini۳۱۳@gmail.com

زینت دلاوری

کارشناسی، آموزش ابتدایی

شهربانو رجبی

کارشناس علوم تربیتی

### چکیده

آموزش و پرورش خلاقیت در دانش آموزان، سنگین ترین و مهم ترین مسئولیت پرورشی در دنیای پر تغییر امروز است. امروزه همه مدارس وظیفه دارند تا به پرورش دانش آموزان خود در همه ی زمینه ها و همه جانبه بپردازند. خلاقیت هدفش در خود آغاز نگر، کردانی و استحکام فردی است. استحکامی که فرد را برای رویارویی با مسائل فردی و بین فردی آماده و مجهز می سازد این اعتماد به نفس فرد را متحمل و صبور می سازد و در آخر دستیابی به درک و شناخت افراد خلاق و سوق دادن افراد به سمت تفکر خلاق در مسئولیت معلمان می باشد. توانایی دانش آموزان بسیار بالاست کافیست از آن ها بخواهیم، آن ها را ناتوان خطاب نکنیم. (حوریزاد، بهمن، ۱۳۳۰) در این مقاله آنچه پیش روی ما خواهد بود این است که: - چگونه بتوان بچه ها را با روش های درست به سمت خلاق بودن سوق دهیم. - معلم چه نقشی در سازمان دهی ذهنی دانش آموز خواهد داشت. - موانع رشد خلاقیت بچه ها چیست؟\_ کشف توانمندی های معلمان و به کارگیری خلاقیت در آموزش های کلاسی

**واژگان کلیدی:** خلاقیت، دانش آموزان، مدرسه، معلم، خلاق، کشف و توانمندی.

### مقدمه

مدرسه ی شما تا چه اندازه به خلاقیت کودکان بها می دهد و پرورش خلاقیت دانش آموزان را مورد تاکید قرار داده است؟ پدری می گفت: فرزندم قبل از سن مدرسه، نقاشی و کارهای خلاق و جالبی داشت، بعد از مدرسه حالا دیگر خبری از آن گونه رفتار ها و کارها نیست.

مشکل اصلی کجاست؟ (حوریزاد، بهمن، ۱۳۳۰)

پل تورنس در دانشگاه مینه سوتا، روی کودکان خلاق و نیز معلمانی که خلاقیت تعلیم می دادند تحقیقاتی انجام می دادند. علاوه بر ارتباطی که او بین کارهای خلاق و سن کودکان پیدا کرد، توانست رابطه مهمی میان خلاقیت و محیطی که در خلاقیت تاثیر می گذارد پیدا کند. (مقاله\_ چراغ شمع، عباس، ۱۳۸۶)

گروه ما یعنی جمعی از معلمان دبستان شاهد با توجه به این موضوع که چرا انسان خلاق که استعداد او واگرا بوده با مدیریت یک فرد (معلم)، همگرا (قالب دار) می شود. و اینکه زمان او را با چه چیزهایی پر کرده ایم که این اتفاق بیفتد؟ خلاقیت قابلیت است که انسان را در مقامی بالا تر از همه ی موجودات زنده قرار می دهد. این قابلیت مثل سایر قابلیت ها به درجات متفاوت در همه ی ما وجود دارد. آنچه بر عهده ی ما گذاشته شده این است که آن را شکوفا کنیم و به خدمت بگیریم.

### روش کار