

چگونه توانستیم رفتار های نامتعارف و استفاده از الفاظ ناشایست را در تعدادی از دانش آموزان  
آموزشگاهم بهبود بخشیم ؟

فاطمه نجارزاده

لیسانس هنرهای تجسمی دانشگاه پردیس فرهنگیان بندرعباس

هنرستان فنی و حرفه ای کاوش

fatemehnarzadeh۶۲۵۹@gmail.com

محمدحسین صفار

لیسانس برق(الکترونیک)

هنرستان کاردانش شهید احمدشاهی، هنرستان فنی و حرفه ای شهید بهشتی

mh\_saffar۶۲@yahoo.com

فهرست

تقدیر و تشکر ..... ۳



۳	<u>چکیده</u>
۳	<u>واژگان کلیدی</u> :
۴	<u>مقدمه</u>
۴	<u>توصیف وضعیت موجود</u>
۵	<u>گرد آوری اطلاعات (شواهد ۱)</u>
۶	<u>تجزیه و تحلیل اطلاعات</u>
۷	<u>انتخاب راه حل و اعتباربخشی</u>
۸	<u>اعتبار بخشی راه حل</u>
۸	<u>اجرای راه حل و نظارت</u>
۸	<u>گرد آوری شواهد دو</u>
۹	<u>ارزیابی نهایی و اعتبارسنجی</u>
۹	<u>نتیجه گیری و پیشنهادات</u>
۹	<u>منابع</u>

### تقدیر و تشکر

از آنجایی که تجلیل از معلم، سپاس از انسانی است که هدف و غایت آفرینش را تامین می کند و سلامت امانت هایی را که به دستش سپرده اند، تضمین؛ بر حسب وظیفه و از باب "من لم یشکر المنعم من المخلوقین لم یشکر الله عز و جل":

از پدر و مادر عزیزم ... این دو معلم بزرگوارم ... که همواره بر کوتاهی و درستی من، قلم عفو کشیده و کریمانه از کنار غفلت هایم گذشته اند و در تمام عرصه های زندگی یار و یابوری بی چشم داشت برای من بوده اند؛ از استادان با کمالات و شایسته؛ که در کمال سعه صدر، با حسن خلق و فروتنی، از هیچ کمکی در این عرصه بر من دریغ نمودند.

## چکیده

شاید بتوان گفت که رفتار های نامتعارف و ناسزا گفتن در بین نوجوانان یکی از دغدغه هایی است که خانواده ها از آن رنج میبرند چرا که نگران آینده فرزندشان میباشند در این اقدام پژوهی سعی بر آن شده است که عوامل ایجاد این رفتار و راه حل های اساسی برای کاهش این رفتار نامتعارف بیان شود. من در این اقدام پژوهی ابتدا به بیان موضوع پرداختم و سپس با توصیف وضعیت موجود به بیان مسئله و جمع آوری شواهدی مبنی بر وجود مشکل یا همان مسئله پرداختم بعد از آن به گردآوری اطلاعات از طریق مشاهده و یادداشت برداری و همچنین از یافته های علمی دیگران استفاده شده است و با استفاده از شیوه شش پرسش یافته ها تجزیه و تحلیل شده است راه حل های پیشنهادی با مشارکت همکاران بیان شده و پس از اعتبار سنجی توسط همکاران و شورای دبیران اجرا گردید و بعد از آن مدت دوباره مورد ارزیابی قرار گرفت و در نهایت نتیجه گیری منطقی صورت گرفت که نتایج آن در این تحقیق بیان شده است.

## واژگان کلیدی :

دانش آموز - رفتار نامتعارف - ناسزاگویی - پرخاشگری

## مقدمه

پرخاشگری واکنش کلی نسبت به ناکامی است هر چند افراد همیشه پاسخهای پرخاشگرانه آشکار از خود نشان نمی دهند و آن ها را در وجود خود سرکوب می کنند. مثلاً پسری که به وسیله یکی از همکلاسان خود مورد اهانت قرار گرفته غالباً به طور فیزیکی به او حمله ور می شود. و فحش و ناسزا، زد و خورد ها و دعواهای حیاط مدرسه، خود نشانه هایی از این پرخاشگریهاست.

گروهی از روانشناسان معتقدند که طبقات اجتماعی غیر مرفه جامعه، بیشتر از طبقات متوسط و مرفه جامعه احساسات پرخاشگرانه خود را ابراز و آشکار می سازند.