



چگونه توانستم با رفتارهای مطلوب خشونت را در دانش آموزان دوره متوسطه کاهش دهم؟

کبری رحیمی شهواری

لیسانس آموزش ابتدایی

دانشگاه آزاد واحد اسلامی میناب

هنرستان فنی و حرفه ای کاوش

چکیده:

آموزش و پرورش جدید صحنه ای از یادگیری های متقابل از همه رسانه ها، افراد و تأثیرات فرهنگی همه جوامع است. خیلی از دانش آموزان از کوچک ترین وقایع جهان و محیط قبل از معلمان و مدیران خود آگاه می شوند و انتظارات خاصی از آن ها دارند. در چنین شرایطی، تغییر و اصلاح رفتار تابع درک عمیق علل رفتار است. به همین دلیل برای برقراری انضباط و اصلاح رفتار باید معلمان و مدیران اصول رفتار شناسی و برقراری انضباط را درک و نگرش های درست و عالمانه ای نسبت به آن داشته باشند تا در کارهای پرورشی خود موفق باشند. اینجانب محبوه ظفری در اقدام پژوهی فوق تلاش نموده ام تا از رفتار خشونت آمیز دانش آموزان کلاسم جلوگیری کرده و راهکارهای آن را در اختیار همکاران گرامی قرار دهم. رفتار خشونت آمیز وسیله ای رفتاری است که فرد به وسیله آن خواستار به دست آوردن هدفی دیگر است و ابدأ قصد حمله به دیگران یا اذیت کردن آنها را ندارد. البته در این میان ممکن است لطمه ای نیز به کسی وارد شود. مثلاً کودکی بزهکار کیف خانمی را می رباید تا به این وسیله مورد تشویق و تأیید گروه همسالان قرار گیرد ممکن است رفتار خشونت آمیز جنبه انتقام گیری نیز داشته باشد. یعنی کودکی که مورد اذیت و آزار قرار داده شده و نتوانسته خشم خود را ابراز کند، اکنون با رفتار خشونت آمیز به کاهش اضطراب خود می پردازد. در این جا رفتار خشونت آمیز وسیله ای است که کودک با توسل به آن می خواهد به هدف خود یعنی کاهش اضطراب دست یابد.

واژگان کلیدی: خشونت، دانش آموزان متوسطه، هنرستان