

چگونه توانستیم شورای دانش آموزی را فعال کنیم؟

فاطمه گورانی، خدیجه پوره، فاطمه پوره
: مدیر دبستان، معاون آموزشی، آموزگار پایه ششم
آموزش ابتدایی، آموزش ابتدایی، علوم تربیتی
لیسانس، لیسانس، لیسانس



چکیده

این گزارش به منظور بررسی راه‌هایی برای فعال کردن شورای دانش‌آموزی و چگونگی ایجاد حس مسئولیت‌پذیری در آنان نگاشته شده است. روش این گزارش مروری، تحلیلی و کاربردی بوده است و منابع استخراج اطلاعات آن کتابخانه و اینترنت بوده است. در این گزارش ضمن اشاره به تعریف شورای دانش‌آموزی و اهداف آن، شرح وظایف شورای دانش‌آموزی به معرفی روش‌هایی برای فعال‌تر شدن شورای دانش‌آموزی و پیاده‌کردن برخی از این روش‌ها در مدرسه و تجزیه و تحلیل نتایج حاصل پرداخته است. در پایان راهکارهای عملی پیشنهادی برگرفته از پژوهش‌های مرتبط و کتاب‌ها و جزوات و کتب دفتر آموزش ابتدایی ارائه شده است.

کلمات کلیدی: شورای دانش‌آموزی، مسئولیت‌پذیری، مدرسه، دانش‌آموزان، شرح وظایف