

بررسی موسیقی و اختلال یادگیری ریاضی

۱. فاطمه فهیم/ کارشناسی آموزش ابتدایی و مدیر مرکز مشکلات ویژه یادگیری بندر جاسک

Homeyra2590@gmail.com

۲. هاجر فهیم/ کارشناسی آموزش ابتدایی و معاون مرکز مشکلات ویژه یادگیری بندر جاسک

Homeyra2590@gmail.com

۳. حمیرا رحیمی/ کارشناسی آموزش ابتدایی و آموزگار ویژه مرکز مشکلات ویژه یادگیری بندر جاسک

Homeyra2590@gmail.com

۴. آمنه بلوکی/ کارشناسی آموزش ابتدایی و آموزگار ویژه مرکز مشکلات ویژه یادگیری بندر جاسک

Homeyra2590@gmail.com

۵. مریم امیری/ کارشناسی آموزش ابتدایی و آموزگار ویژه مرکز مشکلات ویژه یادگیری بندر جاسک

Homeyra2590@gmail.com

۶. عایشه فهیم/ کارشناسی آموزش ابتدایی و آموزگار ویژه مرکز مشکلات ویژه یادگیری بندر جاسک

Homeyra2590@gmail.com

چکیده :

دانش آموزان دارای حساب نارسایی دچار مشکلات گوناگونی چون مشکلات ادراک بینایی و شنیداری و نیز جهت‌یابی فضایی می‌باشند و مطالعات عصبی روان- شناختی در این گروه از دانش آموزان حاکی از آن است که با توجه به اهمیت دو نیمکره در یادگیری راهبردهایی که بتواند موجب فعالسازی دو نیمکره مغزی شود نقش مهمی در بهبود مشکلات این گروه از دانش آموزان خواهد داشت. هنر و موسیقی یکی از مهمترین راهبردهایی است که می‌تواند ارتباط بین دو نیمکره مغزی را بهبود بخشد، زیرا موسیقی به عنوان یک ابزار منظم دارای وزن و هماهنگی است و وزن و هماهنگی موجود در آن به نظم بیشتر عملکرد مغزی این دانش آموزان و کاهش مشکلات ادراکی و بهبود یادگیری آنها منجر می‌شود. فعالیت‌های شنیداری موسیقی باعث نظم بخشی و توجه و به خاطر آوری محرکات شنوایی را فراهم آورد و به تمرکز در وظایف محوله کمک کند. آوازاها و بازی‌های موزیکال که صدا را به اعمال، دستورات یا اشیاء ربط می‌دهد میتواند به درک و پاسخ به محرک‌های شنوایی کمک کند. عبارات آهنگین موسیقی میتواند در به یادآوری اطلاعات تحصیلی مانند جدول ضرب و الفبا کمک کند. همچنین ترکیب علائم بینایی و شنوایی می‌تواند در تقویت حافظه‌ی کوتاه مدت و یادگیری موثر باشد.

واژه‌های کلیدی: حساب نارسایی - آموزش موسیقی - اختلال یادگیری ریاضی - دانش آموزان LD

مقدمه :

بیش از پنجاه سال پیش ساموئل کرک، اصطلاح ناتوانی‌های یادگیری را برای توصیف کودکانی به کار برد که هوش نزدیک به متوسط یا بالاتر از متوسطی دارند ولی در مدرسه با مشکلاتی مواجه هستند. کرک در آن مان باور داشت که این کودکان گروه خیلی کوچکی از دانش آموزان با ناتوانی‌ها را تشکیل می‌دهند. بیا گذشت میان اندکی، کودکان با ناتوانی‌های یادگیری به یکی از بزرگترین گروه‌هایی تبدیل شدند که خدمات آموزش ویژه دریافت می‌کنند. وزارت آموزش و پرورش ایالات متحده آمریکا تعریف زیر را برای ناتوانی یادگیری ارائه داده است: ناتوانی یادگیری خاص عبارت است وجود یک یا بیش از یک اختلال فرایند روان شناختی پایه که در فرایند