

چگونه توانستیم رفتارهای نامتعارف، با ماهیت جنسی دانش آموزان پسر کم توان ذهنی پایه های پیش دبستانی و اول را کاهش دهیم؟

فاطمه پیش دار^۱، صاحبه مرادی دهوسطی^۲

^۱ کارشناسی ارشد، تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تهران
اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه استثنایی استقلال
Fatemema.۱۳۵۰@gmail.com

^۲ کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی مرکز میناب
اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه استثنایی استقلال
Moradi ۱۳۶۹@yahoo.com

فهرست

صفحه عنوان.....	۱
صفحه تقدیر و تشکر.....	۴
چکیده	۵
صفحه مرحله الف	۶
مقدمه.....	۷
بیان مسئله	۸
اهمیت و ضرورت مسئله	۸
روشهای گردآوری اطلاعات	۹
اهداف پژوهش	۹
سؤالات پژوهش	۱۰
توصیف وضع موجود	۱۰
مبانی نظری	۱۱
پیشینه تحقیق.....	۱۳
شواهد (۱)	۱۴
روش شناسی.....	۱۴
صفحه مرحله ب	۱۶
تجزیه تحلیل اطلاعات(یافتن راه حل).....	۱۷
انتخاب راه حل و اعتبار بخشی.....	۱۸
اجرای راه حل و نظارت بر آن	۱۹
صفحه مرحله ج	۲۲
شواهد (۲) توصیف وضع مطلوب.....	۲۳
ارزیابی نهایی و اعتبار سنجی	۲۴
نتیجه گیری و پیشنهادات.....	۲۵
منابع	۲۸
پیوست ها	۲۹

تقدیر و تشکر از :

سپاس و ستایش مر خدای را جل و جلاله که آثار قدرت او بر چهره ی روز روشن ، تابان است و انوار حکمت او در دل شب تار، در فشان . آفریدگاری که خویشتن رابه ما شناساند و درهای علم را بر ما گشود و عمری و فرصتی عطا فرمود تا بدان ، بنده ضعیف خویش را در طریق علم معرفت بیازماید .

از همه ی عزیزانی که ما را یاری نمودند تا بتوانیم خدمتگزار کودکان استثنایی سرزمین سبزمان باشیم بی نهایت سپاسگذاریم .

دردهمه را به صابری درمان ده
داننده تویی هر آنچه دانی آن ده

یارب دل مارا تو به رحمت جان ده
این بنده چه داند که چه می باید جست

چکیده:

تربیت جنسی کودکان و نوجوانان در عصر حاضر یکی از دغدغه های اصلی خانواده هاست . تربیت جنسی کودکان، آموزش مسائل جنسی در حد فهم و درک آنها است به گونه ای که باعث انحراف جنسی آنها نشود امروزه متأسفانه در جامعه ی ما، منابع غیر صحیح برای پاسخ گوئی به نیازهای جنسی کودکان فراوان است به همین دلیل خانواده ها باید کودکان خود را به طریق صحیح تربیت نمایند تا به انحراف جنسی دچار نشوند. از آن جایی که افراد کم توان ذهنی بیش از افراد عادی در معرض خطر سوء استفاده جنسی قرار دارند، نیاز آن ها به دریافت آموزش های جنسی دو چندان است . پژوهش ها بیانگر این است که آن ها از دانش جنسی بسیار اندکی برخوردارند . می توان به عدم ارائه این برنامه ها، مشکل در یادگیری و به خاطر سپاری اطلاعات در افراد کم توان ذهنی نسبت داد. . این پژوهش با عنوان « چگونه توانستیم رفتارهای نامتعارف، با ماهیت جنسی دانش آموزان پسر کم توان ذهنی پایه های پیش دبستانی و اول را کاهش دهیم؟ » از نوع پژوهش در عمل یا به عبارتی اقدام پژوهی بوده و در آموزشگاه استثنایی استقلال در سال ۹۸-۹۷ اجرا شده است. تحقیق کیفی و با استفاده از شیوه های مشاهده و مصاحبه و مطالعه تحقیقات علمی انجام شده است. نتایج پژوهش بازگو کننده تأثیر فعالیتهای منتخب بر کاهش رفتارهای نامتعارف با ماهیت جنسی دانش آموزان مورد نظر بوده است .

واژگان کلیدی: ناتوانی ذهنی ، رفتارهای نامتعارف ، تربیت جنسی