

دانشگاه فرهنگیان و تاثیر آن بر آموزش و پرورش

علی بلوچ پور^۱ محمدعلی میرشکاری سلیمانی^۲ عبدالله نجاتی^۳

۱- دانشجو معلم کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

Balooch0906@gmail.com

۲- دانشجو معلم کارشناسی دبیری ریاضی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

Mohammadali760107@gmail.com

۳- دانشجو معلم کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

چکیده

هدف از این مقاله حاضر، بررسی تاثیر و نقش دانشگاه فرهنگیان در تحول نظام آموزش و پرورش و تربیت منابع انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش است. این پژوهش در قالب یک طرح مروری و اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از منابع کتابخانه ای، اینترنتی، مطالعه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و مقالات دیگر صورت گرفته است. نقش دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش فقط تعلیم و تربیت، انتقال میراث فرهنگی نسل های گذشته به نسل جدید و پرورش قوای ذهنی دانش آموزان نیست بلکه فراتر از آنها رشد و پرورش دانش آموزان در ابعاد جسمانی، عاطفی، اجتماعی و اخلاقی از اهداف اصلی آن محسوب می شود. با وجود دانشگاه فرهنگیان، مسئولیت و رسالت آموزش و پرورش پیش از پیش سنگین تر شده است و ایجاد تحول در نظام آموزشی را باید پیش نیاز تحقق هر نوع تحول در نظام آموزشی دانست لذا دانشگاه فرهنگیان نخست با انجام اصلاحاتی در تربیت معلم می تواند گام های اساسی در تحولات آموزشی بر دارد.

کلمات کلیدی: دانشگاه فرهنگیان، آموزش و پرورش، معلم

مقدمه

هدف آموزش و پرورش در قرن بیست و یکم، فقط تعلیم دروس، انتقال میراث فرهنگی نسل های گذشته به نسل جدید و پرورش قوای ذهنی دانش آموزان نیست، بلکه فراتر از آنها، رشد و پرورش دانش آموزان در ابعاد جسمانی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی و اخلاقی از اهداف اصلی نظام آموزش و پرورش محسوب می شود. با توجه به اهداف مذکور مسئولیت ها و رسالت دستگاه آموزش و پرورش، بیش از پیش سنگین تر و حساس تر شده و ضرورت انجام اصلاحات اساسی در ساختار و برنامه ها و روش آموزش و پرورش آن اجتناب ناپذیر است. در این میان ایجاد تحول در نظام تربیت معلم را باید پیش نیاز تحقق هر نوع تحول در نظام آموزشی دانست. لذا به نظر می رسد که دانشگاه فرهنگیان، نخست با انجام اصلاحاتی در نظام تربیت معلم، می تواند گام های اساسی را در ایجاد تحولات در نظام آموزشی بردارد. همچنانکه در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ایران راهکار استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه فرهنگیان با رویکرد آموزش تخصصی و حرفه ای تربیت محور توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری دستگاه های ذیربط به منظور باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تاکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقاء شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش پیشنهاد شده است. (سند تحول بنیادین، ۱۳۹۰، ص ۲۶)