

چگونه توانستم دانش آموزان را با آسیب های اجتماعی و راهکار های مقابله با آن آشنا کنم؟

طاهره ذاکری

کارشناسی علوم حوزوی ، حوزه علمیه حضرت زینب (س) میناب
اداره آموزش و پرورش شهرستان جاسک، آموزشگاه هاجر لیردف

tahere.zakeri۱۰۰@gmail.com

فهرست مطالب

د	چکیده :
۶	مقدمه
۶	بیان مسئله
۷	توصیف وضع موجود
۸	مبانی نظری و پیشینه پژوهش :
۸	مبانی نظری :
۱۰	ارائه اطلاعات (شواهد یک):
۱۰	راه حل های پیشنهادی:
۱۲	انتخاب راه جدید به طور موقت:
۱۲	اجرای راه حل ها:
۱۳	۱-الگو قرار دادن رفتار های خودم و دانش آموزان خوب در مدرسه :
۱۶	گرد آوری اطلاعات (شواهد دو):
۱۷	بحث و نتیجه گیری
۱۸	برخی از آسیب های اجتماعی و راهکار های پیشگیری از آنها
۲۲	چگونه می توان این حس را در دانش آموزان ایجاد و تقویت کرد ؟
۲۶	منابع

تقدیر و تشکر:

مهربان خدایا: بی ادبی است اگر ابتدای هر تقدیر و تشکری یادی
از تو خالق جهانی نکنم . سپاس خدایی را که به من توانایی نگاشتن
این مطلب را داد .

صمیمانه از زحمات همه عزیزانی که مراد تهیه این مطلب یاری
رسانند مراتب تشکر را دارم که مراد این امر یاری نمودند .

چکیده:

دانش آموزان در ایران نقش به سزایی دارند و از قبل نیز داشتند چرا که از این افراد به عنوان سرمایه کشور یاد می شود. و این نیز امری مسلم است که یک دانش آموز می تواند در افکار جامعه و اهداف آن تأثیر گذار مثبت یا منفی باشد. تأثیر گذار مثبت این است که وی بدون این که تحت تأثیر عوامل داخلی یا خارجی باشد، با افکار مثبت خود در جهت بهبود اوضاع مملکت از لحاظ های مختلف مثل سیاسی - اجتماعی - اقتصادی - فرهنگی و... گام بردارد و نتایج خوبی نیز بگیرد. ولی تأثیر گذار منفی آن است که وی تحت تأثیر عوامل یا احزاب داخلی و خارجی باشد و از افکار منفی و مخرب خویش در جهت سوء استفاده از فرصت به نفع خویش یا آن حزب و گروه قدم بردارد. دانش آموزان یک کشور، به دیگران اثبات کرده اند که هوش و توانایی فکری و استدلالی زیادی دارند. پس می توان گفت اکثر اهداف و افکار مثبت آنها می تواند در جهت اهداف و افکار مثبت مملکت مفید باشد. و به آن کشور در جهت رسیدن به اهدافش کمک کند. مردم نیز با قبول این امر به آن ها اعتماد می کنند و از افکار و اهداف آن ها پیروی کامل و لازم را به عمل می آورند. از آن جایی که در جنگ نرم یک فرهنگ می خواهد به زور بر دیگری غالب شود. افکار آن را به سوی خود برای استفاده و منفعت خود سوق دهد. دانش آموزان خیلی بهتر می توانند با آن مقابله نمایند. اینجانب اکرم رنجبر در اقدام پژوهی فوق الذکر تصمیم گرفتم دانش آموزان هنرستان..... را با آسیب های اجتماعی و مشکلات ناشی از آن آشنا کنم. تا دانش آموزان بتوانند خودشان در جلوگیری از نفوذ فرهنگ بیگانه، جنگ نرم، تهاجم فرهنگی و فرهنگ آسیب اجتماعی فرد قابل باشند. در این اقدام پژوهی به کمک راهکار های جذاب و دانش آموز محور توانستم ابتدا دانش آموزان را با انواع آسیب های اجتماعی آشنا سازم و سپس به تفهیم و اقدام در رابطه با راهکار های ممکن در جهت بهبود شرایط و از بین بردن آسیب های اجتماعی بکوشم.

کلید واژه: آسیب های اجتماعی، هنر جوانان، دانش آموز، تهاجم فرهنگی