

چگونه توانستیم هنرجویان را با آسیب های اجتماعی و راهکار های مقابله با آن آشنا کنیم؟

الهام سالاری

دبیر ریاضی متوسطه دوم

چکیده:

دانش آموزان در ایران نقش به سزایی دارند و از قبل نیز داشتند چرا که از این افراد به عنوان سرمایه کشور یاد می شود. و این نیز امری مسلم است که یک دانش آموز می تواند در افکار جامعه و اهداف آن تأثیر گذار مثبت یا منفی باشد. تأثیر گذار مثبت این است که وی بدون این که تحت تأثیر عوامل داخلی یا خارجی باشد، با افکار مثبت خود در جهت بهبود اوضاع مملکت از لحاظ های مختلف مثل سیاسی - اجتماعی - اقتصادی - فرهنگی و... گام بردارد و نتایج خوبی نیز بگیرد. ولی تأثیر گذار منفی آن است که وی تحت تأثیر عوامل یا احزاب داخلی و خارجی باشد و از افکار منفی و مخرب خویش در جهت سوء استفاده از فرصت به نفع خویش یا آن حزب و گروه قدم بردارد. دانش آموزان یک کشور، به دیگران اثبات کرده اند که هوش و توانایی فکری و استدلالی زیادی دارند. پس می توان گفت اکثر اهداف و افکار مثبت آنها می تواند در جهت اهداف و افکار مثبت مملکت مفید باشد. و به آن کشور در جهت رسیدن به اهدافش کمک کند. مردم نیز با قبول این امر به آن ها اعتماد می کنند و از افکار و اهداف آن ها پیروی کامل و لازم را به عمل می آورند. از آن جایی که در جنگ نرم یک فرهنگ می خواهد به زور بر دیگری غالب شود. افکار آن را به سوی خود برای استفاده و منفعت خود سوق دهد. دانش آموزان خیلی بهتر می توانند با آن مقابله نمایند. اینجانب اکرم رنجبر در اقدام پژوهی فوق الذکر تصمیم گرفتم هنرجویان هنرستان ... را با آسیب های اجتماعی و مشکلات ناشی از آن آشنا کنم. تا هنرجویان بتوانند خودشان در جلوگیری از نفوذ فرهنگ بیگانه، جنگ نرم، تهاجم فرهنگی و فرهنگ آسیب اجتماعی فرد قابل باشند. در این اقدام پژوهی به کمک راهکار های جذاب و دانش آموز محور توانستم ابتدا هنرجویان را با انواع آسیب های اجتماعی آشنا سازم و سپس به تفهیم و اقدام در رابطه با راهکار های ممکن در جهت بهبود شرایط و از بین بردن آسیب های اجتماعی بکوشم.

کلید واژه: آسیب های اجتماعی، هنر جویان، دانش آموز، تهاجم فرهنگی