

چگونه توانستم مشکل خشونت دانش آموزم را برطرف سازم؟

اورینب باقری

هنرآموز هنرستان دخترانه پویش



## تقدیم به :

ماحصل آموخته هایم را تقدیم می کنم به آنان که مهر آسمانی شان آرام بخش آلام زمینی ام است  
به استوارترین تکیه گاهم، دستان پرمهر پدرم

که هرچه آموختم در مکتب عشق شما آموختم و هرچه بکوشم قطره ای از دریای بی کران مهربانیت را سپاس  
نتوانم بگویم.

امروز هستی ام به امید شماست و فردا کلید باغ بهشتم رضای شما باشد که حاصل تلاشم نسیم گونه غبار  
خستگی را بزدايد

## تشکر و قدردانی:

اینک که این اقدام پژوهی به لطف ایزد منان به اتمام رسیده بر خود لازم می دانم که از همه  
کسانی که طی این پژوهش با راهنمایی و مساعدت خویش من را یاری کرده اند تشکر نمایم.

## فهرست مطالب

۴	چکیده
۵	مقدمه
۶	بیان مسئله
۶	ریشه های رفتار خشونت آمیز در بچه های مدرسه ای
۷	اهمیت موضوع
۷	توصیف وضعیت موجود
۹	ضرورت تحقیق
۹	اهداف پژوهش
۹	پیشینه اقدام پژوهی :
۱۰	گرد آوری شواهد یک
۱۱	عوامل تبعیض والدین :
۱۱	عوامل مدرسه ای :
۱۲	انتخاب راه جدید به صورت موقت
۱۲	اجرای طرح جدید و نظارت بر آن
۱۴	گرد آوری شواهد دو
۱۴	ارزشیابی تاثیر اقدام جدید و تعیین اعتبار
۱۵	توصیه هایی به دانش آموزان
۱۶	نتیجه گیری
۱۸	فهرست منابع:

## چکیده

خشنی و رفتارهای تهاجمی دانش آموزان که حتی می‌تواند منجر به آسیب به همشاگردی‌ها شود هم در پسران و هم در دختران مشاهده می‌شود، اگر چه در دختران نسبت به پسران این خشنی کمتر فیزیکی است و با آسیب جسمانی کمتری همراه است.

اما در هر حال جدای از آسیب‌های اخلاقی و اجتماعی دیگری که خشونت برای او به همراه می‌آورد، اغلب خشنی باعث حذف آنها از جمع می‌شود که این امر نیز مسائل اجتماعی دیگری نیز به دنبال خواهد داشت. خشونت دانش آموز بستگی به عوامل زیادی دارد و صرفاً نمی‌توان تقصیر اصلی این مشکل را متوجه یک عامل کرد. عوامل ارثی، محیطی و زیست‌شناختی و نیز عوامل هورمونی تاثیرات پیچیده‌ای دارند که هر کدام می‌توانند منجر به بروز رفتارهای خشنانه شوند. اما در این میان خانواده می‌تواند با نقش موثر خود، موجبات آرامش و کنترل خشم و یا تشدید خشونت دانش آموز شود.

یکی از عوامل مهم بروز خشونت در دانش آموزان الگو سازی است. دانش آموزان تمایل دارند از افرادی که دوستشان دارند الگوبرداری رفتاری کنند. به همین علت در سنین خردسالی از پدر یا مادر و در سنین بالاتر از هنرپیشه‌های تلویزیون و یا امثال آنها الگو می‌گیرند و طبیعی است که الگوهای خشن، کودک را به تقلید خشونت دعوت می‌کند. استفاده نابجا و نامناسب از تشویق و تنبیه نیز از عواملی است که موجب تقویت خشم و خشنی دانش آموزان می‌شود. در این میان خوشحالی و خندیدن والدین پس از مشاهده کوچک‌ترین جرعه‌های خشونت در کودک پاداشی برای ادامه و تقویت آن محسوب می‌شود. از این رو بنده تصمیم گرفتم در سال تحصیلی اخیر درباره مشکل خشونت و عصبانیت دانش آموزم زهرا (اسم مستعار) به پژوهش بپردازم.

واژگان کلیدی: خشونت، دانش آموزان دختر، هنرستان