

شبکه های اجتماعی و آموزش و پرورش

بلقیس رضوانی

دبیر علوم

فوق لیسانس مدیریت محیط زیست

Rezvani.f1990@gmail.com

چکیده:

شبکه های اجتماعی می تواند آثار مخربی بر تعلیم و تربیت داشته باشد و تا زمانی که فضای امن برای حضور دانش آموزان ایجاد نشود چالش ها و تهدیدها در حوزه تعلیم و تربیت رو به افزایش است چرا که دانش آموزان سرمایه های ارزشمند و سازنده آینده جامعه هستند و به دلیل خصوصیت روانشناختی که دارند از اثرپذیرترین گروه های جامعه به شمار می آیند. پرسه زدن بیش از حد نوجوانان در شبکه های اینترنتی یکی از موضوعاتی است که می توان به لیست دغدغه والدین اضافه کرد و این موضوعی است که می توان نام اعتیاد اینترنتی را هم بر آن گذاشت. وقت گذرانی بدون کنترل دانش آموزان در فضای مجازی منجر به ایجاد هویت کاذب و زودگذر برای آنها می شود پس باید آنها را با مهارت های اجتماعی آگاه ساخت و شاید بهترین راه آموزش این مهارت ها و افزایش خود آگاهی دانش آموزان باشد و باروهای دینی را باید هم در خانواده و هم در مدرسه تقویت کرد وظیفه معلمی در اسلام بسیار گرانقدر و ارزشمند است. از دیدگاه انسان گرایانه می توان گفت معلمان کارآمد کسانی هستند که به مفهوم دقیق کلمه "انسان" هستند. بعد از خانواده مدرسه مهمترین نقش را در درک بینش صحیح دینی دارد. لذا وجود معلمانی خلاق و بصیر و آگاه نه تنها سبب پرورش و تربیت مطلوب دانش آموزان می شود بلکه موجبات رشد و تعالی نظام آموزش و پرورش و جامعه را فراهم می آورد.

کلمات کلیدی: دانش آموز، شبکه اجتماعی، اعتقادات دینی، باورها، افت تحصیلی

مقدمه

شبکه های اجتماعی از گروه های عمومی و فردی یا سازمانی تشکیل شده که از طریق یک یا چند نوع وابستگی به هم متصل هستند و در بستر یک جامعه اطلاعاتی پیچیده کارکرد موثر شبکه همگرا را تصویر می کنند. موفقیت و محبوبیت روز افزون آنها به دلیل داشتن رنگ و بوی اجتماعی است. امروزه شبکه های اجتماعی سکندار اقیانوس پرتلاطم اینترنت هستند. هریک از افراد جامعه به دلایل مختلفی در شبکه های اجتماعی مجازی حضور پیدا میکنند شبکه های مجازی هم با قابلیت های متفاوتی که برای افراد ایجاد می کنند مانند ایجاد محیط شخصی و انتخاب دوستان و حتی آزادی در استفاده تفریحات مختلف حسی از کنترل شخصی به کاربر خود منتقل میکنند و

این آزادی یکی از اصلی ترین دلایل گرایش جوانان به شبکه های اجتماعی است.

دانش آموزان هم که سرمایه های ارزشمند و سازنده آینده جامعه هستند به دلیل خصوصیات روانشناختی که دارند از اثر پذیرترین گروه های جامعه به شمار می آیند.

امروزه یکی از نگرانی های مهم خانواده ها و دست اندرکاران تعلیم و تربیت، پدیده افت تحصیلی است. افت تحصیلی علاوه بر آثار سوء اقتصادی در شکل ملی، تأثیری ناگوار بر سلامت روانی دانش آموزان داشته و نگرانی خانواده را به دنبال دارد. سازمان یونسکو مفهوم افت تحصیلی را به تکرار پایه، ترک تحصیل زودرس و کاهش کیفیت آموزشی و تحصیلی دانش آموزان و دانشجویان نسبت می دهد. به طور کلی، زمانی می توان از افت تحصیلی صحبت کرد که فاصله بین توان بالقوه و توان بالفعل فرد در فعالیتهای درسی و پیشرفت تحصیلی مشهود باشد. با توجه به آثار سوء این پدیده، مطالعه و کشف علل آن توجه اندیشمندان بسیاری را به خود معطوف نموده است.