

نقش بازی در یادگیری

رضا شاکری بلیلی^۱، رضا معتقدی^۲، محمدخرمی^۳، مجتبی محسنی^۴
۱. کارشناسی، اداره آموزش و پرورش، هرمزگان، شهرستان میناب، آموزگار
Rezawi277@gmail.com

۲. کارشناسی، اداره آموزش و پرورش، هرمزگان، منطقه رودخانه، آموزگار
Rezamotaghdi74@gmail.com

۳. معاون توسعه منابع و امور دانشجویی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی بندرعباس
Khorami1365@gmail.com

۴. کارشناس آموزش دبستان و پیش دبستانی اداره آموزش و پرورش منطقه رودخانه
Mojtaba.mohseni3506@gmail.com

چکیده

یکی از فعالیت‌های لذت بخش و سازنده برای همه، خصوصاً برای کودکان و نوجوانان، بازی است. کودکان از طریق بازی‌ها که با هیجان همراه است، زندگی در دنیای آینده را تمرین می‌کنند. ویژگی‌های هر بازی و فایده‌های آن در رشد همه جانبه قوای ذهنی، جسمی، شخصیتی و اجتماعی کودک باعث شده است توجه تعداد زیادی از دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت به چگونگی نقش آن در امر آموزش کودکان معطوف شود بازی برای درمانگران وسیله مناسبی است تا به دنیای کودکان راه یابند و آن را بهتر بشناسند و به مشکلات آنان پی ببرند. کودکان بازی‌ها بهتر از هر حرف و سخنی یاد می‌گیرند و علاقه‌ی زیادی به آن نشان می‌دهند اگر یادگیری همراه با بازی باشد کودکان بهتر و سریعتر آن را فرا می‌گیرند لذا تاکید می‌شود که معلمان از بازی‌ها در تدریس خود استفاده نمایند.

واژگان کلیدی: بازی، یادگیری، کودکان، معلم

مقدمه

بازی آموزش است و کودک از طریق بازی‌ها مهارت‌های گوناگونی کسب می‌کند. بازی بهترین وسیله‌ای است که از طریق آن می‌توان بسیاری از مفاهیم را آموزش داد (مقدم و ترکمان، ۱۳۸۱). بازی‌های آموزشی از جمله راهکارهایی هستند که استفاده از آن‌ها برای فعال کردن متعلمان و ایجاد خلاقیت در آن‌ها، یکی از مباحث اصلی و تخصصی حوزه آموزشی را تشکیل می‌دهد. بازی آموزشی یکی از موقعیت‌های یاددهی - یادگیری به شمار می‌رود و فعالیت‌ی است سازمان یافته و همراه با قوانین مشخص که در آن دو یا چند دانش آموز برای رسیدن به اهداف آموزشی از قبل تعیین شده، در ارتباط با هم قرار می‌گیرند. بازی ویژگی طبیعی انسان است (دمیر بلیک، ایلماز و تامر، ۲۰۱۰). مبانی نظری متعددی از بازی به عنوان تسهیل کننده رشد حمایت می‌کنند. از جمله می‌توان به نظریه‌های ویگوتسکی و پیازه اشاره کرد. طبق نظریه ویگوتسکی می‌توان به کمک بازی کودک را به سطح رشد بالقوه رساند و طبق نظریه رشد شناختی پیازه تعامل با محیط که بیشتر از طریق بازی در کودکی صورت می‌گیرد، نقش اساسی در زندگی فردی ایفا می‌کند به این صورت که باعث عمل انطباق و سازگاری شده و طرح واره‌های جدید در ذهن کودک نقش می‌بندد. تاریخچه بازی به تاریخ آغاز بشریت برمیگردد که به مرور دستخوش تغییرات زیادی شده، امروزه به صورت بازیهای مختلف تجلی پیدا کرده است. (سیف، ۲۰۱۰)