

چگونه توانستیم سطح یادگیری و نمرات دانش آموزانم (ف) و (ق) در درس مطالعات اجتماعی پایه  
هفتم بهبود و افزایش دهیم

رقیه یگانه پور

<sup>۱</sup> کارشناسی ارشد، جامعه شناسی، دانشگاه پیام نور خراسان رضوی

اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه غیر انتفاعی متوسطه اول خردورزان

yganeh ۱۲۳@yahoo.com

تقدیم به همه کسانی که عاشقانه در مسیر علم و علم آموزی قدم برداشته اند و نام مقدس معلم به ایشان انتصاب یافته است .

با تشکر: از اساتید بزرگوار جناب دکتر زارعی و جناب دکتر ماهیگیر که راهنما، هدایتگر و مشوق ما برای به قلم درآوردن این طرح بودند و سپاس از صبوری و همراهی خانم بهمن زاده (مدیر مدرسه خردورزان) و خانم ارجمند، معاون محترمه مدرسه و والدین دانش آموزان و همه دانش آموزان پایه هفتم مدرسه خردورزان که اگر یاری‌گری این عزیزان نبود به پایان بی‌سرانجامی می‌رسیدیم.

فهرست

صفحه عنوان..... ۱

۲.....	صفحه تقدیر و تشکر.....
۴.....	چکیده .....
۵.....	صفحه مرحله الف .....
۶-۷.....	مقدمه.....
۸-۹.....	توصیف وضع موجود .....
۱۰-۱۳.....	شواهد (۱) .....
۱۴.....	صفحه مرحله ب .....
۱۵-۱۷.....	تجزیه تحلیل اطلاعات (یافتن راه حل).....
۱۸ .....	انتخاب راه حل و اعتبار بخشی.....
۱۸-۲۱.....	اجرای راه حل و نظارت بر آن .....
۲۲.....	صفحه مرحله ج .....
۲۳-۲۴.....	شواهد (۲) توصیف وضع مطلوب.....
۲۵.....	ارزیابی نهایی و اعتبار سنجی .....
۲۶.....	نتیجه گیری و پیشنهادات.....
۲۷.....	منابع .....
۲۸-۳۰.....	پیوست ها .....

اقدام پژوهی حاضر را با هدف بهبود یادگیری و افزایش نمرات دانش آموزانم (ف) و (ق) و با استفاده از شیوه های مشاهده میدانی - مشارکتی بعنوان دبیر مطالعات اجتماعی و روشهای اسنادی - کتابخانه ای آغاز کردم و با توجه به اینکه افت تحصیلی یک آفتی است که باعث هدر رفت هزینه های اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی جامعه می شود با مشاهده ی این مسأله در کلاس تمیم گرفتم با پیدا کردن راه حل های مناسب و ابتکاری سرنوشت آنها را تغییر دهم، در نتیجه با مطالعه کتاب های گوناگون و تحقیقات انجام شده قبلی توانستم قبل از امتحانات نوبت اول، با برگزاری جلسات مداوم با اولیا و با اجرای ۴ روش شامل:

۱ - پرسش گروهی و امتحان کتبی گروهی

۲ - تقویت مهارتهای تحصیلی پایه (خواندن و نوشتن)

۳ - دادن برنامه درسی و رفتاری به والدین

۴ - آموزش مهارتهای زندگی متناسب با گروه سنی شان

روز به روز به فراگیری آنان روح تازه ای بخشیده و میانگین نمرات دانش آموزان ضعیفم را از ۸ به ۱۸ در نوبت اول و ۲۰ در نوبت دوم رسانده و آنها را موفق و شاد بینم.

**واژگان کلیدی:** افت تحصیلی، برنامه پیشنهادی، مهارت زندگی، پیشرفت تحصیلی