

بررسی و تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه دوازدهم چاپ ۱۳۹۷

زهرا قرائتی کوپایی^۱، حمیده اسد زاده دیزماری^۲
^۱ کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بندرعباس
اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه شاهدشهیدعلی دهیان فرد
^۲ کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه الزهرا فرهنگیان تبریز
اداره آموزش و پرورش شهرستان تبریز، آموزشگاه نجس
آدرس پست الکترونیک yahoo.zahra۵۳q@yahoo.com

چکیده:

تدوین، اصلاح و تغییر کتب درسی از نیازهای مبرم نظام آموزشی هر کشوری است که از این طریق بتوان به تدوین و طرح محتوای کتب جدیدی دست یافت و دانش آموزان را با سیر پیشرفت جهانی و کشوری، همگام ساخت و نیز به اصلاح و تغییر محتوایی کتب دست زدند تا از این طریق مطابق نیاز فراگیران، موضوع درسی و جامعه حرکت کنند. در این راستا گروه تالیف و تدوین کتب درسی، دفتر گروه ریاضیات مبادرت به تدوین کتاب جدید التالیفی کرد. ما نیز با آگاهی به اینکه گروه تالیف و تدوین کتب درسی کشور با توجه به رسالت خطیر و مهمی که در زمینه تهیه و توزیع کتاب های درسی دوره آموزش عمومی بر عهده دارد، و معیارهایی را جهت تهیه یک کتاب درسی مطلوب بر مبنای سه عامل (اهداف آموزشی)، (روان شناسی یادگیری) و (اصول برنامه ریزی درسی) اعلام نموده است و ارزیابی در خصوص رعایت معیارهای مذکور در تنظیم کتاب های درسی بر عهده کابران این کتابهاست بر آن شدیم که به تجزیه و تحلیل کتاب فارسی پایه دوازدهم سال ۱۳۹۷ که رسالت اصلی این برنامه درسی زمانی بیشتر بر توانایی شناخت جملات بود. و در رویکرد جدید ضمن توجه به این هدف، تأکید اصلی بر پرورش روان خوانی است بپردازیم. برای تحلیل محتوایی این کتاب از روش تجزیه و تحلیل محتوایی فرای استفاده شده که در ابتدا کتاب را به سه قسمت مساوی تقسیم کرده و سپس سه قسمت ۱۰۰ کلمه ای به طور تصادفی انتخاب کردیم. سرانجام جدول نهایی تهیه و درس انتخابی را در آن ثبت نموده و نهایتاً تحلیل محتوا را انجام داده ایم و در پایان به این نتیجه رسیدیم که این کتاب در نگارش متون از متون ساده استفاده کرده است.

واژگان کلیدی: فرای، فارسی، تجزیه و تحلیل

۱- مقدمه پژوهشگر:

کتاب درسی یکی از مهم ترین مراجع و منابع یادگیری دانش آموزان در هر نظام آموزشی است. و در ایران نیز یکی از مهم ترین نقش ها را در برنامه درسی ایفا می نماید. به عبارت دیگر در ایران، بیشتر فعالیت های آموزشی در چهارچوب کتاب درسی صورت می گیرد و بیشترین فعالیت های آموزشی دانش آموز و معلم حول محور این سازماندهی می شود. این واقعیت باعث شده است که صاحب نظران و پژوهشگران بررسی محتوای آموزشی دوره های تحصیلی را با توجه به نیازهای فراگیران مورد بررسی و تحلیل قرار دهند (<http://prozhe۲۰.ir>).

این بررسی ها و تحلیل ها به برنامه ریزان و مولفان کتاب های درسی کمک می کند تا در هنگام تهیه، تدوین و انتخاب کتاب درسی برای دوره های تحصیلی و از جمله در مورد کتاب های دوره متوسطه که موضوع بحث این مقاله است. تصمیم های صحیحی اتخاذ