



(چگونه توانستم دانش آموزان کلاس سوم را به درس قرآن علاقمند کنم.)

سیده امینه موسوی^۱

^۱ کارشناسی، مدیریت امور فرهنگی، دانشگاه علمی کاربردی میناب

اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه دین و دانش حاج خادمی

آدرس پست الکترونیک (Aminemousavi@gmail.com)

فهرست

۱	صفحه عنوان.....
۳	صفحه تقدیر و تشکر.....
۴	چکیده
۵	صفحه مرحله الف
۶	مقدمه.....
۸	توصیف وضع موجود
۸	شواهد (۱)
۱۰	صفحه مرحله ب
۱۱	تجزیه تحلیل اطلاعات (یافتن راه حل).....
۱۳	انتخاب راه حل و اعتبار بخشی.....
۱۴	اجرای راه حل و نظارت بر آن
۱۵	صفحه مرحله ج
۱۹	شواهد (۲) توصیف وضع مطلوب.....
۱۹	ارزیابی نهایی و اعتبار سنجی
۲۰	نتیجه گیری و پیشنهادات.....
۲۲	منابع

تقدیر و تشکر از :

حمد و ثنای فراوان بر یکتا معبود منان ، که با نزول قرآن انسان ا به سوی سعادت دنیا و آخرت هدایت فرمود . از اینکه نعمت هم نشینی با قرآن و آموزش آن نصیب ما شده است ، خدای مهربان را سپاسگزارم .
(هر کسی با میل و رغبت کار خیری انجام دهد قطعا خدا حق شناس و داناست).

تقدیر و تشکر از کسانی که با همت و توجه خود نقش مهمی در پیشبرد طرح ها و برنامه ها دارند ، و این تلاش و دلسوزی در عرصه ارتقای انس با قرآن در دوره ی ابتدایی شایان توجه و عنایت بیشتر متولیان تعلیم و تربیت کشور است .

تشکر از دوستان و همکاران و کلیه کسانی که با راهنمایی های خود در این اقدام پژوهی تاثیر شایان ذکری داشته اند .

چکیده:

اقدام پژوهی حاضر در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، در دوره ابتدایی دبستان زکریای رازی بندرک به تعداد ۳۰ نفر دانش آموز انجام شده است. هدف این اقدام پژوهی این است که پس از اعتبار یابی با اجرای راهکارهای عملی، که شامل برگزاری جشن قرآن، آموزش وضو برای یادگیری نحوه احترام به قرآن، خواندن داستان های قرآنی و اجرای آنها به صورت نمایش توسط دانش آموزان و... میزان علاقمندی دانش آموزان به قرآن افزایش پیدا کند. بطوری که به حفظ و خواندن و درک معانی قرآنی علاقه نشان دهند، به گوش دادن قرآن از طریق نوار علاقمند شوند. از پیام های کتاب آسمانی در صحبت و عملکرد خود استفاده کنند.

سوره ها و عبارات قرآنی را بسیار زیبا و دلنشین هم خوانی کنند و این کارها را با علاقه انجام دهند و مهمتر از همه، انگیزه انس با قرآن کریم در آنها افزایش پیدا کند.

در پایان این نتیجه به دست آمد که کودکان را باید از همان سنین کودکی و دبستان با قرآن و داستان های آن آشنا ساخت و بستری در این زمینه برای آنان فراهم ساخت. و بر مانوس شد کودکان با پیام ها و آموزه های قرآنی مناسب با سن آنان تاکید شود، بدین منظور میبایست آموزه های قرآنی از نظر لفظ، ساده و دارای عبارات کوتاه و موزون باشد. آموزه ها و پیام ها از نظر محتوا عینی، ملموس و قابل فهم باشد.

در این مقاله، به برخی از کاستی های موجود در عرصه فعالیت های قرآنی کشور اشاره شده است و راهکارهایی جهت ایجاد انس با قرآن کریم در میان اقشار مختلف جامعه ارائه گردید. توجه ویژه به بحث فرهنگ سازی قرآنی از طریق تبیین جایگاه قرآن به عنوان کتاب زندگی و استفاده بهینه از ظرفیت های موجود مدارس تلاش همه جانبه جهت جامعه عمل پوشاندن به توصیه نبی اکرم (ص) مبنی بر تمسک به ثقلین، همچنین ایجاد انگیزه و احساس نیاز برای رجوع به قرآن کریم، از جمله این موارد می باشد.

واژگان کلیدی:

قرآن، انس با قرآن، تلاوت، مانوس، اقدام پژوهی، انگیزه، راه حل، قرائت، دانش آموزان، یادگیری