

چگونه توانستیم با بازیهای محلی رغبت دانش آموزان را به مدرسه افزایش دهیم؟

سیده انسیه موسوی نیا ، رویا حیدری

آموزگار شاغل در آموزش و پرورش شهرستان میناب

آموزگار شاغل در آموزش و پرورش شهرستان میناب

چکیده :

متاسفانه در جامعه امروزی دانش آموزان از بازیهای بومی و محلی بی‌خبرند و اوقات خود را با بازیهای رایانه‌ای و تبلت می‌گذرانند؛ در حالی که با کم‌رنگ شدن بازیهای سنتی و محلی، جامعه پذیربودن کودکان و نوجوانان هم با آسیب‌های جدی همراه است. و از جمله این آسیب‌ها عدم علاقه و رغبت به محیط آموزشی و مدرسه است. اما اگر توجه کافی داشته باشیم در محیط‌های آموزشی همچون مدرسه ابزارهایی برای انتقال عناصر فرهنگی برای رغبت بخشی به دانش آموزان وجود دارد. از جمله این ابزارها، بازیهای سنتی است. برخی از این بازیها فراجنسیتی و جنسیت محور بوده‌اند. مثلاً خاله بازی و عروسک بازی را عمدتاً دختران و «الک دولک» و «تیله بازی» را پسرها بازی می‌کردند و برخی مثل عمو زنجیر باف و هفت سنگ فرا جنسیتی بوده و در دوران کودکی دخترها و پسرها دسته جمعی آن را بازی می‌کردند. کارکرد این بازیها با مفاهیمی که بین کودکان در حال بازی داد و ستد می‌شد، این بود که ارزشها و هنجارهای دینی، مذهبی، ملی و بومی را درونی و باورمند می‌کرد. مثلاً در بازی عمو زنجیر باف وقتی یک طرف می‌گفت چه چیزی عمو آورده، طرف مقابل به حسب آشنایی و کاربرد کالاهای موجود در محل زندگی خود، نام کالایی را که استفاده از آن بیشتر بود تکرار می‌کرد.

کارکرد دوم این بازیها تجربه عینی زندگی دسته جمعی در عین رقابت بود که گاهی به نظم و برطرف کردن سوء تفاهمها و آشتی نیاز داشت. نکته مثبت این بازیها کار تیمی بود که کودکان با آن آشنا می‌شدند.

در این بازیها همچنین کودکان و نوجوانان همبستگی، دوستی، مقاومت و سماجت در حفظ منفعت خود را تمرین می‌کردند. آنها در نهایت قاعده بازی، صلح و آشتی را نیز می‌آموختند و هنگامی که نیازمند پادرمیانی بزرگان بود، ادب و احترام گذاشتن به بزرگ‌ترها و اطاعت از ریش سفیدان را یاد می‌گرفتند. به دلایل فوق الذکر و همچنین به خاطر افزایش رغبت دانش آموزان به مدرسه و محیط آموزشی در این اقدام پژوهی من به کمک همکارانم تصمیم گرفتم با فراهم نمودن امکانی جهت انجام بازیهای محلی به افزایش رغبت دانش آموزان به مدرسه کمک موثری داشته باشم.

واژگان کلیدی: بازیهای محلی، رغبت، علاقه