



چگونه توانستیم رفتارهای اجتماعی دانش آموزان کلاس ششم الف ابتدایی مدرسه‌ی مدرس صومعه
سرا را در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ از طریق نظریه‌های رفتاری بهبود ببخشیم؟

محمد رضا قلی پور چسلی

دانشجوی کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی دانشگاه تهران

اداره آموزش و پرورش شهرستان صومعه سرا، آموزشگاه مدرس ۲

mohammadreza72gholipour@gmail.com

فهرست

۱	صفحه عنوان.....
۳	صفحه تقدیر و تشکر.....
۴	چکیده
۵	صفحه مرحله الف
۶	مقدمه.....
۷	چگونگی تشخیص مسئله.....
۷	انگیزه‌ی محققین از تحقیق
۷	اهداف محقق از تحقیق
۸	بیان مسئله
۹	توصیف وضع موجود
۹	اهمیت و ضرورت تحقیق.....
۱۰	شواهد (۱)
۱۲	گردآوری اطلاعات :.....
۲۱	صفحه مرحله ب
۲۲	تجزیه تحلیل اطلاعات (یافتن راه حل).....
۲۳	انتخاب راه حل و اعتبار بخشی.....
۲۸	اجرای راه حل و نظارت بر آن
۳۰	صفحه مرحله ج
۳۱	شواهد (۲) توصیف وضع مطلوب.....
۳۴	ارزیابی نهایی و اعتبار سنجی
۴۰	نتیجه گیری.....
۴۱	پیشنهادات.....
۴۲	منابع
۴۳	پیوست ها

تقدیر و تشکر از :

بدین وسیله از کارکنان و دانش آموزان مدرسه ابتدایی مدرس ۲ و اولیاء و همچنین همکاری ها و راهنمایی های استاد عزیزم آقای علی رسولی، آقای بهزاد شکوری مدیر دبستان مدرس ۲ و خانم معصومی معاون محترم آموزشی، و سایر همکاران و عزیزانی که من را در اجرای این پژوهش یاری فرمودند.

چکیده:

هدف پژوهش: بهبود رفتارهای اجتماعی دانش آموزان از طریق نظریه های رفتاری. **پرسش های تحقیق:** چگونه می توانم رفتارهای اجتماعی دانش آموزان کلاس ششم الف دبیرستان مدرس را بهبود بخشم؟ **وضعیت موجود:** در یکی از روزهای اولیه ای که در مدرسه حضور داشتم، مشاهده کردم که بسیاری از دانش آموزان مدرسه، با یکدیگر برخورد های مناسبی ندارند و با هم صمیمی نیستند. در ادامه ی این مشاهدات متوجه شدم که در بسیاری از موارد با خشونت و پرخاشگری با هم رفتار می کنند. در زنگ های ورزش بسیاری از دانش آموزان در بازی های گروهی شرکت نمی کنند. بسیار کم در کارها، مخصوصاً کارهای گروهی مشارکت کرده و به هم دیگر کمک می کنند.

گردآوری اطلاعات: مصاحبه با مدیر، همکاران، دانش آموزان، اولیا، پرشنامه و منابع معتبر. **تجزیه و تحلیل اطلاعات:** پس از جمع آوری فرم های کلاس به عنوان نمونه از کل مدرسه متوجه شدم که قریب به اتفاق اولیاء دانش آموزان در مورد میزان همکاری، حرف شنوی و قدر شناسی والدین، روابط اجتماعی، نظم و برنامه ریزی، گرایش مذهبی و علاقه مندی به بهداشت فردی و... ناراضیاتی دارند. **راههای موقتی جدید و اجرای آنها:** نظارت دقیق و مشارکت معلم در زنگ های تفریح، فعالیت های فوق برنامه، نماز جماعت و سایر فعالیت های دانش آموزان/ اداره کلاس به صورت دانش آموز محور/ دعوت از اساتید و مسولین برای سخنرانی/ پخش فیلم در رابطه با قانون شهروندی و مقررات اجتماعی/ برگزاری حلقات صالحین برای دانش آموزان / جلسات توجیهی برای اولیاء. **ارزیابی اقدامها:** باعنایت به جداول و نمودار های تهیه شده از رفتارهای دانش آموزان، مخصوصاً در عنوان های نظم و برنامه ریزی، همکاری با اعضای خانواده، میزان گرایش های مذهبی، میزان مشارکت های اجتماعی، بهداشت محیط و خانواده و دیگر عناوین به ترتیب شاهد رشد قابل ملاحظه بودم که این خود موفقیت فراگیران رانشان می دهد. **نتیجه گیری و پیش نهادها:** بعد از اجرای راه حل ها مشاهده کردم؛ دانش آموزان به طور تقریبی پیشرفت ۲۰ تا ۲۵ درصد در هر واحد ارزیابی و در کل ۵۰ درصدی رانشان می دهد که روند رشد و اصلاح پذیری رفتار دانش آموزان قابل ملاحظه و تأمل است. پیشنهاد می شود، آموزشهای لازم به والدین جهت غنی سازی محیط خانواده برای پرورش اجتماعی فرزندان ارائه شود

واژگان کلیدی:

رفتار - کنش متقابل - رفتار اجتماعی - احساس مسئولیت - آموزش شهروندی