

# سومین کنفرانس علم پژوهش

## رهیافت های نوین در علوم انسانی ایران

مقایسه ی میزان پابندی به حضور در کلاس بین دانشجویان مجازی و حضوری دانشگاه پیام نور

نازیلا خطیب زنجانی<sup>۱\*</sup>، وجیهه خدایی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور؛ ایران

<sup>۲</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور؛ ایران

### چکیده

پژوهش حاضر تحت عنوان "مقایسه ی میزان پابندی به حضور در کلاس بین دانشجویان مجازی و حضوری مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور تهران جنوب" صورت گرفته است، جامعه آماری این پژوهش عبارت است از کلیه ی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور تهران جنوب مشغول به تحصیل می باشند، منظور انتخاب نمونه آماری، روش نمونه گیری خوشه ای یک مرحله ای استفاده شد. در این روش ابتدا از دانشگاه مورد نظر یک کلاس به عنوان نمونه انتخاب شد سپس کلاس به دو گروه ۳۰ نفره آزمایش و کنترل طبقه بندی شد. ابزار در این پژوهش برای تعیین پابندی به حضور در کلاس بین دانشجویان از آزمون محقق ساخته پابندی به کلاس که روایی و پایایی آن از روش آلفای کرونباخ بالای ۷۰ صدم به دست آمده است، ابتدا از هر دو گروه پیش آزمونی گرفته شد، سپس گروه آزمایشی با حضور در کلاس درس را به صورت مجازی و گروه کنترل با روش حضوری آموزش دیدند. پس از دو جلسه از هر دو گروه پس آزمون گرفته شد. داده های حاصل از پیش آزمون و پس آزمون، با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس و آزمون واریانس چندمتغیره برای نمره اختلافی مورد تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که میزان پابندی به حضور در کلاس در گروه آزمایش، نسبت به گروه کنترل که تحت آموزش حضوری قرار گرفتند به طور معناداری افزایش پیدا کرده است.

**کلمات کلیدی:** کلاس های حضوری، دانشگاه پیام نور، کلاس های مجازی

مقدمه