

# سومین کنفرانس علم پژوهش

## رهیافت های نوین در علوم انسانی ایران

بررسی رابطه ی بین مولفه های هوش هیجانی، خود کار آمدی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهر البرز

فریدون یزدانی<sup>۱</sup>، طاهره زاهدی<sup>۲</sup>

۱-استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

### چکیده

امروزه هوش هیجانی به عنوان یک موضوع جدید در بسیاری از علوم، به خصوص مدیریت و آموزش مطرح شده رابطه آن با متغیرهای مختلفی مورد بررسی قرار گرفته است. با توجه به اهمیت و نقش هوش هیجانی در موفقیت تحصیلی دانش آموزان، این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین هوش هیجانی، خودکار آمدی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهر البرز انجام گرفته است، پژوهش حاضر از نوع توصیفی و پیمایشی است، جامعه آماری در این پژوهش شامل دانش آموزان دختر پایه سوم ابتدایی شهر البرز در سال ۹۶-۹۷ مشغول به تحصیل هستند و در این پژوهش نمونه گیری به صورت تصادفی خوشه ای انجام شد، در این پژوهش برای اندازه گیری متغیر هوش هیجانی از آزمون هوش هیجانی پل استفاده شده است، ما در این پژوهش به بررسی رابطه هوش هیجانی، خود کار آمدی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر پایه سوم ابتدایی شهر البرز پرداختیم و دریافتیم بین هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی: هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، شهر البرز، خود کار آمدی