

# دلبستگی به مکان و عوامل موثر بر آن در خوابگاه‌های دانش‌آموزی

حمید رضا عامری سیاهویی<sup>۱</sup>، فاطمه احمدی سرخونی<sup>۲</sup>، علی سالیار آبکنار<sup>۳\*</sup>.

۱-دانشیار و هیئت علمی گروه معماری و شهرسازی دانشگاه پیام نور مرکز بندر عباس، Amery66pro@yahoo.com

۲-کارشناس ارشد معماری و مدرس دانشگاه پیام نور مرکز بندر عباس، Samaneh.architect66@yahoo.com

۳-دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه پیام نور مرکز بندر عباس، Alisaliyar@gmail.com

## چکیده

در تمام دنیا مدرسی وجود دارند که در آن دانش‌آموزان تا سن ۱۸ سالگی به تحصیل و زندگی مشغول هستند. در واقع کنار این مدارس خوابگاه‌هایی تعبیه شده است؛ تا آن دسته از دانش‌آموزانی که امکان رفت‌وآمد از محل زندگی تا مدرسه برایشان فراهم نمی‌باشد در آن اقامت کنند. از آنجایی که ساکنین خوابگاه‌های دانش‌آموزی شاید برای اولین بار از محیط خانه و همچنین پدر و مادر و دیگر اعضاء خانواده خود دور می‌شوند، نیاز به برقراری ارتباطی پرمعنا و مطلوب با محیط فیزیکی و اجتماعی جدید را دارند. این ارتباط که موجب دلبستگی به محیط خوابگاه می‌شود دارای اهمیت است؛ چون نقش عمده‌ای در کاهش اضطراب، سازگاری با محیط و بهبود شرایط زندگی را برایشان دارد و رشد شخصیتی، فکری و تحصیلی آنها را فراهم می‌سازد. در این پژوهش ابتدا به مفهوم دلبستگی مکانی از دیدگاه‌های مختلف و عوامل شکل دهنده آن می‌پردازیم و در نهایت با تدوین مدل تحلیلی پژوهش، میزان تاثیر این عوامل را بر القای دلبستگی به مکان در خوابگاه‌های دانش‌آموزی بررسی می‌کنیم. روش تحقیق از نوع توصیفی - تحلیلی و از طریق مطالعات کتابخانه‌ای و با ارجاع به مستندات و پرسشنامه‌ها، با رویکردی کمی و کیفی به ارزیابی تحقیقات انجام شده می‌پردازد. در این راستا خوابگاه دبیرستان دخترانه زینبیه و خوابگاه دبیرستان پسرانه صالحین از شهرستان بستک به عنوان نمونه برای پژوهش انتخاب شدند. پس از بررسی‌های انجام شده، عوامل اجتماعی، عوامل کالبدی و میزان امکانات، عوامل موثر در ایجاد دلبستگی در خوابگاه‌های دانش‌آموزی بیان شد و نتایج نشان داد که عوامل نام برده همگی دارای همبستگی مثبتی با خوابگاه دانش‌آموزی می‌باشند.

**واژگان کلیدی:** دلبستگی به مکان، خوابگاه دانش‌آموزی، عوامل اجتماعی، عوامل کالبدی، دسترسی به امکانات.